



PROGIMNAZIJOS STRATEGIJA

FILOSOFIJA

Žmogus, judinantis kalną, pradeda nuo mažų akmenų. *Konfucijus*

VIZIJA

#SVARBUSKIEKVIENAS

Bendradarbiaudami kryptingai ugdome kūrybingą, pozityvią, ambicingą asmenybę.

MISIJA

Tobulėdami kartu saugioje ir darnioje aplinkoje siekiame aukštos ugdymo kokybės atsižvelgdami į kiekvieną mokinį ir ugdome asmenybę, kuriančią savo vertybines nuostatas, gebančią mokytis ir bendradarbiauti.

VERTYBĖS

PAGARBA

SAUGUMAS

BENDRADARBIAVIMAS

PROFESIONALUMAS

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I. TIKSLAS. Puoselėjame holistinį požiūrį į asmenybę, susitelkdami į kiekvieno fizinį ir emocinį sveikatos stiprinimą.

- 1.1. Stipriname kiekvieno fizinės sveikatos įgūdžius.
- 1.2. Ugdome kiekvieno psichinės higienos įpročius ir didiname jų psichologinį atsparumą.
- 1.3. Kuriamo saugią mokyklos aplinką, skatinančią kiekvieno pagarbą ir pozityvų elgesį.

II TIKSLAS. Kuriamo rūpestingą mokyklos bendruomenę, siekiančią kiekvieno įsitraukimo.

- 2.1. Puoselėjame teigiamus mokinių tarpusavio santykius.
- 2.2. Skatiname darbuotojų kolegialumą ir kiekvieno asmeninę atsakomybę.
- 2.3. Ugdome kiekvieno mokinio savarankiškumą ir siekiame jų įsitraukimo į mokymosi procesą.

PATVIRTINTA
Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijos
direktoriaus 2021 m. balandžio 14 d.
įsakymu Nr. (1.3 E)V- 60

**VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO PROGIMNAZIJOS
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Įgyvendinimo priemonės. Sėkmės rodikliai	Sausis	Vasaris	Kovas	Balandis	Gegužė	Birželis	Liepa	Rugpjūtis	Rugsėjis	Spalis	Lapkritis	Gruodis	Atsakingi asmenys
1.1.1. Judėjimo lauke veiklos. Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, peržiūrimi sudaryti tvarkaraščiai, skaičiuojami neformalaus švietimo būreliai (ne mažiau nei 5).													
❖ Sudarytas tvarkaraštis, užtikrinantis ilgesnes aktyvaus judėjimo pertraukas.													Simona, Edita, vadovų komanda, mokinių gerovės užtikrinimo komanda (I), „Sveikata kasdien“ koordinavimo grupė
❖ Pirmokai tarp pamokų turi valandos ilgio aktyvaus judėjimo pertrauką lauke.													Simona, Edita, vadovų komanda, mokinių gerovės užtikrinimo komanda (I), „Sveikata kasdien“ koordinavimo grupė, pradinio ugdymo mokytojai
❖ Viena ilgoji aktyvaus judėjimo pertrauka lauke (2–8 klasių mokiniams ir mokytojams).													Simona, Edita, vadovų komanda, mokinių gerovės užtikrinimo komanda (I), „Sveikata kasdien“ koordinavimo grupė
❖ Bent viena fizinio ugdymo pamoka iš trijų													Simona, Edita,

mokiniams organizuojama lauke.													vadovų komanda
❖ Visos dienos grupės mokiniai kasdien lauke praleidžia ne mažiau kaip vieną valandą.													Simona, Edita, vadovų komanda, pradinio ugdymo mokytojai
❖ Progimnazijoje veikia fizinio ugdymo būreliai 1–8 klasių mokiniams.													Fizinio lavinimo mokytojai, pradinio ugdymo mokytojai
❖ Parengiami prevenciniai stendai: „Peršalimo ligų prevencija“, „Saugi vasara“.													Sveikatos priežiūros specialistė Lina
❖ Klasės valandėlės 8 klasių mokiniams „Akių sveikata“.													Sveikatos priežiūros specialistė Lina
❖ Klasės valandėlės 7–8 klasių mokiniams „Žalingi paauglių įpročiai ir pasekmės“													Socialinė pedagogė Laura
1.1.2. Judėjimo progimnazijos vidaus erdvėse veiklos. Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, peržiūrimi sudaryti tvarkaraščiai.													
❖ Į pamokų tvarkaraštį įtraukiamos vėdinimosi ir vandens gėrimo pertraukėlės.													Simona, Edita, vadovų komanda, mokinių gerovės užtikrinimo komanda (I), „Sveikata kasdien“ koordinavimo grupė
1.1.3. Aktyvios veiklos, aktyvieji metodai per pamokas. Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, remiamasi dienyno įrašais.													
❖ Kiekvienos pamokos pradžios įsitraukimą skatinančios 5 minutės: mėnesio metodas pirmai pamokai, sutartas mėnesio metodas pamokai po aktyvios pertraukos, pasirinkti metodai kiekvienai kitai pamokai.													Edita, Simona, inovacijų diegimo komanda, mokinių gerovės užtikrinimo komanda (II), lavinamųjų dalykų MG mokytojai
1.1.4. Mokymasis apie sveiką gyvenimą. Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, remiantis mėnesio planais, dienyno įrašais, projektinės veiklos temų sąrašu.													
❖ Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo temos integruojamos į klasės valandėles, projektinę veiklą, renginius, netradicinio ugdymo dienas.													LEAN diegimo komanda, kiekvienas mokytojas,

❖ Sveikai gyvensenai ugdyti yra skelbiama mėnesio tema.													„Sveikata kasdien“ koordinavimo grupė
❖ Aktyvuko projektas, „Aš, tėtis ir mama – aktyviai judanti šeima“.													Eisvydė, Vitalija, Diana
1.1.5. Sveika mityba. Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, remiamasi dienyno įrašais.													
❖ Per technologijų (mitybos) pamokas prioritetas skiriamas sveiko ir tausojančio maisto gaminimui. Sukuriamas plakatas „Asmeninė maisto tausojimo piramidė“ Kuriami plakatai maisto nešvaistymo tema.													Edita, technologijų mokytojai, „Sveikata kasdien“ koordinavimo grupė
❖ Sukuriamas „Socialinis restoranėlis“ mokinių technologiniam mąstymui ir kūrybiškumui lavinti.													Jurgita, Ramunė S., Lina Z.
1.2.1. Mokymasis apie psichologinę sveikatą. Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų, ar kiekvienas mokytojas dalyvauja bent 1 mokymuose per metus, perskaito per metus bent 1 knygą psichologine tema, ar įvyksta ne mažiau nei 2 mokymai tėvams.													
❖ Bent kartą per metus visiems progimnazijos mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams organizuojami tęstiniai mokymai, orientuoti į sąmoningą savęs pažinimą, psichologinės sveikatos stiprinimą, bendruomenės telkimą.													Jurgita, vadovų komanda, bibliotekininkė kiekvienas mokytojas
❖ Mokytojų kambaryje įrengiama žurnalų savišvietai lentyna.													
❖ Parengiamas rekomenduojamų knygų mokytojams ir tėvams sąrašas.													Psichologė Lina, bibliotekininkė Aldona
❖ Tėvams naudingos informacijos paieška ir dalijimasis el.dienyne.													Švietimo pagalbos specialistų komanda
❖ Bibliotekoje – psichologinės literatūros lentyna, nuolat papildomas knygų rinkinys.													Bibliotekininkė Aldona, švietimo pagalbos specialistų komanda
❖ Progimnazijos mokinių tėvams organizuojami mokymai apie pozityviąją tėvystę.													Simona, bendradarbiavimo su mokinių tėvais, socialiniais partneriais stiprinimo komanda
1.2.2. Socialinis emocinis ugdymas.													

Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, peržiūrimi dienyno įrašai apie vedamas SEU klasės valandėles, skaičiuojama, ar kiekvienas mokytojas atranda ir per metus išbando bent 1 pasirinktą praktiką.													
❖ Įgyvendinama LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programa: 1–4 klasių mokiniams – „Laikas kartu“, 5–8 klasių mokiniams – „Paauglystės kryžkelės“ (SEU pamoka).													Simona, SEU konsultantai, klasių vadovai
❖ 2-6 klasių mokinių dalyvavimas socialinių įgūdžių ugdymui skirtame projekte „Kelrodė žvaigždė“.													Psichologė Lina
❖ Mokinių pažangos sistema įgyvendinama pabrėžiant tikslų kėlimą ir įsivertinimą, refleksiją (metų, mėnesio, kiekvienos pamokos).													Jurgita, vadovų komanda, kiekvienas mokytojas, švietimo pagalbos specialistų komanda
❖ Organizuojamos veiklos, skatinančios atskleisti penkis ištraukusio mokymosi matmenis: Debesėlių stendas, Džiaugsmo žinutė, „Dėkingumo medis“, empatijos diena „Pasimatuok kito batus“, Šypsenų diena, „Metų Ačiū“, pomėgių diena ar pamoka, pozityvaus dienoraščio rašymas.													Kiekvienas mokytojas
❖ Bent kartą per metus organizuojama viena iš veiklų: relaksacijos, meditacijos praktikos, dailės, šokio, skaitymo, muzikos terapijos užsiėmimai, intelektualiai renginiai mokytojams.													Simona, vadovų komanda
❖ Mėnesio pradžioje internetiniame puslapyje https://kristoforoprogimnazija.vma.lm.lt/ paskelbia klasės mėnesio mokymosi tikslus.													Kiekvienas mokytojas
❖ Mėnesio pabaigoje organizuojamas įsivertinimas ar refleksija.													Kiekvienas mokytojas
❖ Klasės vadovo veiklų dienyne peržiūra.													Vadovų komanda
1.3.1. Lauko erdvės mokymuisi ir sveikatai stiprinti.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, sporto bazė atnaujinta bent 50 proc. per 3 metus, bent 10 proc. didėja galimybė rinktis įvairių šakų sporto veiklas.													
❖ Įrengiama lauko treniruoklių sala.													Genovaitė, Edita, pastatų prižiūrėtojų komanda

❖ Gausinamas sporto inventorius siekiant jo funkcionalumo.													Genovaitė, Edita, mokinių gerovės užtikrinimo komanda (I), fizinio ugdymo mokytojai
1.3.2. Vidaus erdvės įvairiai veiklai. Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, fiksuojami dienyno įrašai apie STEAM ir FabLab panaudojimą.													
❖ Kabinetų aplinka pritaikoma aktyviam mokymuisi (suolų išdėstymas, susikaupimo, nusiramino vietos).													Genovaitė, Edita, inovacijų diegimo komanda
❖ Veikia „Išmanusis robotizuotas restoranas“ mokinių technologiniam, inžineriniam mąstymui ir improvizacijai lavinti.													Jurgita, Lina, tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojai, technologijų mokytojai, projektų rengimo komanda
❖ Efektyvesnė STEAM laboratorijos veikla per gamtos mokslų pamokas.													
❖ Efektyvesnė FabLab laboratorijos veikla.													
❖ Kabinetuose įrengiamos WiFi stotelės.													Genovaitė, Andrejus
❖ Viešųjų pirkimų planavimas ir viešųjų pirkimų plano įgyvendinimas.													Genovaitė
❖ Turtinimo plano įgyvendinimas.													Genovaitė
❖ Vykdyti progimnazijos aprūpinimą visomis reikalingomis vaizdinėmis mokymo priemonėmis, medžiagomis.													Genovaitė
❖ Koordinuoti programinės ir kompiuterinės įrangos plėtrą, priežiūrą, atnaujinimą ir remontą.													Genovaitė, Andrejus
❖ Koordinuoti ir suvesti progimnazijos nuomojamas patalpas į Active Vilnius sistemą.													Jurgita, Genovaitė
❖ Dalyvauti kasmetinėje progimnazijos pastato apžiūroje.													Genovaitė
❖ Organizuoti progimnazijos einamąjį patalpų remontą.													Genovaitė
❖ Įrengti prie sporto salės patalpose dušo pertvaras.													Genovaitė

❖ Prižiūrėti progimnazijos inžinerinių tinklų būklę, palaikyti glaudžius ryšius su aptarnaujančiomis organizacijomis.													Genovaitė
❖ Aprūpinti progimnazijos darbuotojus ir mokinius higienos priemonėmis, paviršių ir rankų.													Genovaitė
1.3.3. Tvarkinga ir sveitinga aplinka.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos.													
❖ Progimnazijos vizija viešinama FB paskyros žinutėse naudojant užrašą #svarbuskiekvienas.													Lina
❖ Informacijos apie kūrybinius darbus, įdomias ugdomąsias veiklas viešinimas FB paskyros žinutėse naudojant užrašą #svarbuskiekvienas.													Kiekvienas mokytojas
❖ Bendru sutarimu sukuriama pageidaujamo elgesio taisyklės, kurios visiems matomos įvairiose progimnazijos erdvėse.													Edita, Simona, Mokinių taryba, mokinių gerovės užtikrinimo komanda (II), Vaiko gerovės komisija
❖ Sukuriama progimnazijos atributika naudojama diplomams, padėkoms, sveikinimams.													Edita, dailės, technologijų mokytojai
❖ Patikrinami saugaus elgesio instruktažai.													Jurgita, Genovaitė
2.1.1. Mokinių stiprybių ugdymas, pozityvaus elgesio skatinimas.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar pateikiami bent 2 mokinių tarybos siūlymai per metus mokyklos tarybai, metodinei tarybai aktualiais klausimais, rengiama mokinių laimėjimų ataskaita.													
❖ Mokinių apdovanojimai: didžiausią pažangą padariusiems, geriausiai besimokantiems, Metų mokiniui, Metų klasei, renginių dalyviams ir laimėtojams, kitam pagalbą teikusiems, siekiant pastebėti kiekvieną mokinį.													Simona, švietimo pagalbos specialistų komanda, klasių vadovai
❖ Paralelinių klasių vadovų bendradarbiavimas, parenkant temas ir įgyvendinant veiklas, padedančias telkti klasės bendruomenę (klasės valandėlės, tėvų įtraukimas, neformalios tėvų, vaikų ir klasės vadovo išvykos).													Lina, klasių vadovų metodinė grupė, kiekvienas mokytojas

❖ Mokinių skatinimas tobulėti suteikiant galimybę rinktis mėgstamą sritį: renginiai, neformalusis švietimas, olimpiados, konkursai, projektinė veikla.													Jurgita, Simona, švietimo pagalbos specialistų komanda, dokumentų rengimo komanda, Edita, Mokinių taryba
❖ <i>Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2021“</i>													Kristina, Violeta
❖ <i>Mokyklinė fizikos olimpiada 8 kl.</i>													Giedrius
❖ <i>Mokyklinė matematikos olimpiada 5-8 kl.</i>													Kristina, Violeta, Irena, Inga
❖ <i>Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2021“ 5-8 klasės</i>													Violeta
❖ <i>„Piešinys = matematikos uždavinys“ 5-7 kl.</i>													Giedrė, Lina Z.
❖ <i>Paroda „Kristalas“ 8 kl.</i>													Justina
❖ <i>„404“ lankomiausio puslapio minėjimas</i>													Giedrė
❖ <i>8 klasių mokinių mokyklinė vokiečių kalbos olimpiada</i>													Valda
❖ <i>8 klasių mokinių mokyklinė anglų kalbos olimpiada</i>													Jūratė, Svetlana,
❖ <i>Vilniaus miesto 8 klasių mokinių vokiečių kalbos olimpiada</i>													Valda
❖ <i>Vilniaus miesto 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada</i>													Jurgita, Simona, Beata, Jūratė, Lina Z.
❖ <i>Mokyklos 7 klasių mokinių rusų kalbos viktorina</i>													Aniceta, Danguolė
❖ <i>XI geografijos olimpiada „Mano Gaublys“ 2-4 kl. ir 6-8 kl.</i>													Lina, Ramunė, pradinio ugdymo mokytojai
❖ <i>ADVENTUR Geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“, 6-8 kl.</i>													Lina, Ramunė
❖ <i>Geografijos olimpiada NAUJIENA, 7-8 kl.</i>													Lina, Ramunė
❖ <i>Vilniaus m. savivaldybės organizuojamas konkursas „Ateities Vilnius“</i>													Rūta
❖ <i>Valstybės pažinimo centro organizuojamas</i>													Rūta

<i>konkursas „Aš išsaugosiu laisvę“</i>													
❖ Sukuriama susitarimų ir taisyklių laikymosi sistema: diskutuojama dėl bendrų susitarimų, priimančios taisyklės, įsipareigojama jų laikytis, pasirašoma.													Jurgita, Simona, švietimo pagalbos specialistų komanda, dokumentų rengimo komanda, Edita, Mokinių taryba
❖ Konsultacijos mokinio elgesio taisyklės linkusiems pažeisti mokiniams.													Švietimo pagalbos specialistų komanda
❖ Mokinių mokymas naudotis problemos sprendimo metodu „SPRĘSK“.													Švietimo pagalbos specialistų komanda, Lietuvių kalbos MG mokytojai
❖ 2 klasių mokinių sociometrinių tyrimų duomenų pristatymas ir rekomendacijų teikimas klasių vadovams.													Psichologė Lina, socialinės pedagogės Ieva, Laura
❖ 5 klasių mokinių sociometriniai tyrimai. Tyrimo duomenų pristatymas ir rekomendacijų teikimas klasių vadovams.													Psichologė Lina, socialinės pedagogės Ieva, Laura
❖ Klasių valandėlės „Draugystė“ (1–2 klasių mokiniams), „Patyčių žala“ (3–4 klasių mokiniams), „Kuriam klasei be patyčių“ (5–6 klasių mokiniams).													Socialinės pedagogės Ieva, Laura
❖ Prevencinis stendas „Moku bendrauti be patyčių“													Socialinė pedagogė Ieva
❖ Mokinių savivaldos stiprinimas: įtraukiami į diskusijas dėl mokiniams aktualių sprendimų, kuriama erdvė siūlymams.													Edita, Mokinių taryba
2.1.2. Socialinės pilietinės veiklos, skatinančios socialinį sąmoningumą. Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar pateikiami bent 2 mokinių tarybos siūlymai per metus mokyklos tarybai, metodinei tarybai aktualiais klausimais.													
❖ Įgyvendinama „DofE“ programa.													Jurgita, DofE komanda
❖ Mokiniai įsitraukia siekiant progimnazijos vizijos ir tikslų.													Edita, Jurgita, Mokinių taryba, klasių vadovai
❖ Integruojamos prevencinės, bendrųjų kompetencijų,													Vadovų komanda,

etninės kultūros programos, ugdymo karjerai, sveikatos, antikorupcinis ugdymas, žmogaus sauga. Vykdoma proceso priežiūra.													kiekvienas mokytojas
2.2.1. Kolegialaus ryšio ir mokymosi vieniems iš kitų kultūros kūrimas.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar per metus bent 1 kartą kiekvienas mokytojas su kolegomis pasidalija praktinio žinių taikymo patirtimi (metodinėse grupėse (savo ir kitose), ar bent 80 proc. pamokos stebėjimo protokolų per metus tobulintinas rodiklis nurodomas kaip stiprybė.													
❖ Kolegų pasidalijimai praktinio žinių taikymo patirtimi (metodinėse grupėse (savo ir kitose)).													Lina, mokytojų bendradarbiavimo kultūros stiprinimo komanda (II), kiekvienas mokytojas
❖ Integruota istorijos geografijos pamoka „Aš Vilniaus įkūrėjas“.													Rūta, Ramunė
❖ Pamokos proceso tobulinimas bendradarbiaujant: pamokos stebėjimo, vertinimo principų aptarimas.													Jurgita, vadovų komanda, įsivertinimo ir strateginio planavimo komanda
❖ Atviros (ir integruotos)pamokos:													
pradinio ugdymo mokytojų													Lina, pradinio ugdymo MG mokytojai
lietuvių kalbos mokytojų													Jurgita, lietuvių kalbos MG mokytojai
matematikos ir gamtos mokslų mokytojų													Jurgita, matematikos ir gamtos mokslų MG mokytojai
užsienio kalbų mokytojų													Simona, užsienio kalbų MG mokytojai
lavinamųjų dalykų mokytojų													Edita, lavinamųjų dalykų MG mokytojai
socialinių mokslų mokytojų													Lina, socialinių mokslų MG mokytojai
❖ Stebimos ir aptariamos pamokos, neformaliojo ugdymo veiklos, renginiai (nauji speciaslistai, kiekvienas mokytojas, besiruošiantys atestacijai darbuotojai).													Vadovų komanda, Kiekvienas mokytojas,
❖ Minėjimas „Lietuvos laisvės gynėjų diena“ .													Rasa, Rūta

❖ Minėjimas „Vasario 16 – Nepriklausomybės paskelbimo diena“.													Rasa, Rūta
❖ Minėjimas „Kovo 11 – Nepriklausomybės atkūrimo diena“.													Rasa, Rūta
❖ Geografijos protmūšis 7 klasių bendruomenei													Lina, Ramunė
❖ Tobulinama mentorystės programa.													Simona, mentorių komanda
❖ Konsultuojami, kuriojami nauji darbuotojai.													Vadovų komanda
❖ Skatinamas integruotų pamokų ir projektų organizavimas, stebėjimas.													Vadovų komanda, kiekvienas mokytojas
2.2.2. Kiekvieno asmeninės atsakomybės ugdymas.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar kiekvienas ugdymo komandos narys įsitraukia bent į 1 iš 2 komandos suplanuotų veiklų, ar bent 80 proc. pamokos stebėjimo protokolų per metus tobulintinas rodiklis nurodomas kaip stiprybė, stebimas patikrų rezultatų pokytis.													
❖ Kiekvienas mokytojas įsipareigoja prisidėti siekiant progimnazijos vizijos, tikslų, tobulinant progimnazijos vidaus įsivertinimo metu išskirtą metų tobulintiną rodiklį.													Jurgita, vadovų komanda, LEAN diegimo komanda, ugdymo komandos, kiekvienas darbuotojas
❖ LEAN komandos kokybiškai progimnazijos veiklai užtikrinti. Apibrėžiamas ugdymo komandų veiklos procesas, skatinama lyderystė.													
❖ Ugdymo komandose dalyvauja visi pedagoginiai darbuotojai.													
❖ Kiekvienų mokslo metų pabaigoje savivaldų atstovai pristato bendruomenei nuveiktus darbus.													Vadovų komanda, Progimnazijos taryba, Metodinė taryba, Mokinių taryba
❖ Progimnazijos savivaldos grupių veikla viešinama progimnazijos internetinėje svetainėje.													Jurgita, Progimnazijos taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba
❖ Rengiami ilgalaikiai pamokų planai, neformaliojo													Kiekvienas pedagoginis

švietimo būrelių, metodinių grupių, savivaldų planai.													darbuotojas
❖ Vykdoma ilgalaikių pamokų planų, neformaliojo švietimo būrelių, metodinių grupių planų praktinio įgyvendinimo priežiūra.													Vadovų komanda
❖ Visos dienos mokyklos dokumentacijos rengimas, praktinis įgyvendinimas ir peržiūra.													Edita, VDM darbuotojai
❖ Organizuojamos mokinių žinių patikros.													Vadovų komanda, kalbų, tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų mokytojai
❖ Pristatoma vaiko gerovės komisijos veikla, numatomos perspektyvos.													Jurgita, Simona
❖ Vertinamas tvarkaraščių tinkamas sudarytas, praktinio išpildymo efektyvumas.													Jurgita, Lina
❖ Organizuoti progimnazijos ūkinę finansinę veiklą, teikti metų pabaigoje administracijai, bendruomenei finansinę ataskaitą. Atlikti metinę materialinių vertybių inventorizaciją iki gruodžio 30 dienos.													Genovaitė,Edita
2.2.3. Sąmoningas reflektavimas.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, fiksuojami tyrimų duomenys ir lyginami su ankstesniais metais.													
❖ Kas mėnesį reflektuojama apie savo veiklą, pildomas refleksijos dienoraštis. Per mėnesį kiekvienas skiria 1,5 val. laiko mėnesio refleksijai.													Vadovų komanda, kiekvienas darbuotojas
❖ 2 kartus per metus organizuojami reflektyvūs pokalbiai su darbuotojais.													
❖ Siekiama duomenimis grįstos individualios mokytojo pažangos.													
❖ Organizuojami mokymai apie sąmoningą reflektavimą (prasmės paieška).													Jurgita, vadovų komanda
❖ Organizuojamas tyrimas „2020–2021 m. m. įsivertinimo ir pažangos anketa“													Lina
❖ Organizuojamas tyrimas „Progimnazijos mokinių, mokytojų nuomonės apie pamokos kokybę“													

❖ Organizuojamas tyrimas „Neformaliojo švietimo būrelių kokybė ir poreikis 2021–2022 m. m.“													
2.2.4. Neformalus darbuotojų bendravimas. Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar į kalendorinių ir profesinių švenčių minėjimą įsitraukia ne mažiau nei 60 proc. darbuotojų, ar per metus organizuojamos bent 2 darbuotojų išvykos.													
❖ Kalendorinių ir profesinių švenčių minėjimas.													Simona, Lina, Genovaitė mokytojų bendradarbiavimo kultūros stiprinimo komanda (II), kiekvienas mokytojas
❖ Kiekvienas darbuotojas pasveikinamas asmeninės šventės proga.													
❖ (Ne)formalios darbuotojų išvykos – mokymasis, metų pabaigos šventimas: pasidžiaugimas sėkmėmis, įgyvendintais dalykais, tikslų būsimiems metams kėlimas.													Lina, Edita, mokytojų bendradarbiavimo kultūros stiprinimo komanda (I), projektų rengimo komanda
2.3.1. Įtraukusis ugdymas. Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojamos tikslinės konsultacijos ir savipagalbos grupės, jų efektyvumas, remiamasi VGK protokolais, fiksuojami (ne)sėkmingi adaptacijos atvejai.													
❖ Specialiojo ugdymo programos rengiamos konsultuojantis su švietimo pagalbos mokiniui specialistais, aptariamas bent kartą per pusmetį.													Simona, įtraukiojo ugdymo sistemos kūrimo komanda, švietimo pagalbos mokiniui specialistų komanda, kiekvienas mokytojas
❖ Tobulinamas darbas su specialiųjų poreikių mokiniais (būtinų priemonės, pagalbos mokytojams sistema, diferencijuotų užduočių bankas).													
❖ Organizuojamos konsultacijos, kuriamos tikslinės mokymo(si) grupės, savipagalbos grupės.													
❖ Bent kartą per 3 mėn. vyksta paralelinių klasių mokinių įsitraukimo į mokymosi procesą aptarimas.													
❖ Užtikrinama 1 ir 5 klasių, naujai atvykusių mokinių sklandi adaptacija, vertinamas jos sėkmingumas.													
❖ Aptariami 4 klasių mokinių pasiekimai.													Lina, 4 klasių mokytojai
❖ Mokomųjų dalykų patikros:													
Lietuvių kalbos patikros 5–8 klasių mokiniams													Jurgita, lietuvių kalbos MG mokytojai

Matematikos patikros 5–8 klasių mokiniams												Jurgita, matematikos ir gamtos mokslų MG mokytojai
Pasaulio pažinimo patikros 1–4 klasių mokiniams												Lina, pradinio ugdymo MG mokytojai
Užsienio kalbos patikros 2–8 klasių mokiniams												Simona, užsienio kalbų MG mokytojai
Socialinių mokslų patikra 5–8 klasių mokiniams												Lina, socialinių mokslų MG mokytojai
Gamtos mokslų patikra 5–8 klasių mokiniams												Jurgita, matematikos ir gamtos mokslų MG mokytojai
❖ Ilgalaikiai nuoseklūs namų darbai.												Lavinamųjų dalykų MG mokytojai
❖ Viena pamoka per mėnesį refleksijai apie savo veiklą tikslinę planavimą.												Lavinamųjų dalykų MG mokytojai
❖ Stebimas konsultacijų, tikslinių konsultacijų vykdymas ir vertinamas jų efektyvumas.												Jurgita, Lina, Simona
2.3.2. Ugdomasis konsultavimas, mokymosi planavimas.												
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos.												
❖ Naudojamasi klasių vadovų valanda ugdant mokinio planavimo mokytis kompetenciją.												Lina, Klasių vadovų metodinė grupė
❖ Organizuojamos švietimo pagalbos mokiniui specialistų, karjeros ugdymo grupės konsultacijos planuojant mokymąsi.												Edita, Simona, švietimo pagalbos mokiniui specialistų komanda, bendradarbiavimo su mokinių tėvais, socialiniais partneriais stiprinimo komanda, kiekvienas mokytojas
❖ Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi, elgesio ir emocinių sunkumų bei mokymosi pažangos aptarimas.												
❖ Mokymosi sunkumų turinčių mokinių pirminis ir pakartotinis psichologinis – pedagoginis įvertinimas.												
❖ Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos tėvams ir mokiniams.												
❖ Bendradarbiavimas su išorinėmis institucijomis: PPT, VTAS, VRC, policija, įvairiomis NVO, kitomis mokyklomis.												

❖ Ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija: lavinami planavimo įgūdžiai, mokoma sudaryti dienotvarkę, skiriami ilgalaikiai namų darbai, reflektuojama.													
❖ Įtraukiami mokinių tėvai ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.													
❖ Progimnazijos bendruomenės civilinės saugos mokymai, pratybos.													Jurgita, Genovaitė
2.3.3. Pamokos proceso tobulinimas.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos.													
❖ Tobulinamas pamokos procesas: susitariama, kas yra gera pamoka (taikant SEU įrankius).													Jurgita, Lina, Metodinė taryba, dokumentų rengimo komanda, SEU konsultantai
❖ Patvirtinta geros pamokos atmintinė.													
❖ Atnaujinama ir patvirtinama aiški, nuosekli vertinimo sistema.													
❖ Susitarimai klasės valdymui užtikrinti viešinami visuose kabinetuose.													Lina, įsivertinimo ir strateginio planavimo komanda
❖ Prižiūrimas mokinių vertinimo sistemingumas, namų darbų tikslingumas, atsiskaitomųjų darbų dažnumas (dienyno patikrinimas).													Vadovų komanda
❖ Peržiūrimas pamokų ilgalaikių planų praktinis įgyvendinimas.													Lina, vadovų komanda