

PATVIRTINTA
 Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijos
 direktoriaus 2020 m. rugsėjo 21 d.
 įsakymu Nr. (1.3 E)V-113

**VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO PROGIMNAZIJOS
 2020 M. I PUSMEČIO VEIKLOS PLANO ATASKAITA**

I TIKSLAS. TOBULĖDAMI IR BENDRADARBIAUDAMI GERINAME UGDYMO(OSI) KOKYBĘ			
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuota veikla	Pasiektas rezultatas
Gerinti ugdymosi procesą sudarant sąlygas mokytojams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.	Vadovų ir mokytojų individualus dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Kiekvienas mokytojas, specialistas dalyvauja bent 1 kvalifikacijos kėlimo seminaruose per pusmetį.	2020 m. I pusmetį mokytojai dalyvavo 177 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
	Dalijimasis praktinio žinių taikymo patirtimi metodinėse grupėse.	Kiekvienoje metodinėje grupėje skaitomi pranešimai apie praktinį žinių taikymą po kvalifikacijos kėlimo seminarų. Pagalbos mokiniui specialistai konsultuoja mokytojus apie bendravimą su elgesio ir (ar) emocinių sunkumų turinčiais mokiniais.	Specialistų individualios konsultacijos mokytojams siekiant padėti spęsti kilusius mokinio elgesio, emocinius, mokymosi sunkumus. Pranešimai mokytojams „Pagrindiniai ugdymo diferencijavimo aspektai“, „Pagalbinės priemonės sėkmingam ASS turinčių vaikų elgesio valdymui“. Pamokų stebėjimas ir rekomendacijų mokytojams teikimas siekiant

			padėti spęsti kilusius mokinio elgesio, emocinius, mokymosi sunkumus. Dirbant nuotoliniu būdu parengti bendri savaitės mokymo (-si) planai paralelinėms klasėms; praktiškai susipažinta ir išmokta dirbti su Moodle platforma, parengta savarankiško nuotolinio mokymosi nurodymų bei kontrolinių užduočių; patobulinti praktiniai naudojimosi <i>Eduka klasės</i>, <i>EMA pamokos</i>, <i>Vyturio</i>, <i>emokyklos</i>, <i>Kahoot</i>, <i>Zoom</i> platformų įgūdžiai. Pranešimas SMMG „Klasė be kampų“. Pranešimas TGMMG „Vaikų motyvacijos mokytis ypatumai. Vaikų emocinis nuovargis“.
	Atviros (integruotos) pamokos	Lietuvių kalbos MG nariai	Vestos ir stebėtos 4 atviros pamokos
		Socialinių mokslų MG nariai	Vesta 1 atvira integruota istorijos ir geografijos pamoka. Dėl COVID-19 vykstant nuotoliniam mokymui daugiau

			suplanuotų atvirų (integruotų) pamokų nevyko
		Užsienio kalbų MG nariai	Dėl COVID-19 vykstant nuotoliniam mokymui atviros (integruotos) pamokos nevyko
		Lavinamųjų mokslų MG nariai	Dėl COVID-19 vykstant nuotoliniam mokymui atviros (integruotos) pamokos nevyko
	Dalykininkams ir pradinio ugdymo mokytojams bendradarbiaujant sukurta ir taikoma skaitymo strategijos.	Pradinio ugdymo ir lietuvių kalbos, matematikos mokytojų susitikimai. Pasidalijimas patirtimi, siekiant geresnių skaitymo ir matematikos gebėjimų. Priimami susitarimai dėl skaitymo gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas. Progimnazijoje vykdomų patikrų, NMPP rezultatai aukštesni bent 2 proc.	Sukurta ir taikoma skaitymo strategijų taikymo sistema visų dalykų pamokose. Dėl COVID-19 situacijos neaptartas skaitymo strategijų taikymas bendrame lietuvių k. ir pradinio ugdymo MG susirinkime, TGMMG mokytojų pamokų stebėjimas „Skaitymo strategijų taikymas pamokose“
	Darbo grupių kūrimas dalijantis papildomų veiklų darbo krūvį.	Darbo grupės sukurta, patvirtintos direktoriaus įsakymu. Kiekvienas mokytojas dalyvauja bent vienos darbo grupės veikloje.	Darbo grupės sukurta, patvirtintos direktoriaus įsakymu. Kiekvienas mokytojas dalyvauja bent vienos darbo grupės veikloje.
	Sukurti mokinių pažangos stebėsenos sistemą ir ja naudojantis gerinti mokinių mokymosi kokybę,	Patikrų sistemos įgyvendinimas.	Lietuvių kalbos patikros 1, 3 klasių mokiniams
		Matematikos patikros 1, 3	Dėl COVID-19 vykstant nuotoliniam mokymui patikros nebuvo vykdomos
			Dėl COVID-19 vykstant

		klasių mokiniams	nuotoliniam mokymui patikros nebuvo vykdomos
		Pasaulio pažinimo patikros 1, 3 klasių mokiniams	Dėl COVID-19 vykstant nuotoliniam mokymui patikros nebuvo vykdomos
		Lietuvių kalbos patikros 5, 7 klasių mokiniams	Dėl COVID-19 vykstant nuotoliniam mokymui patikros nebuvo vykdomos
		Matematikos patikros 5, 7 klasių mokiniams	Diagnosticinius testus mokiniai sprendė nuotoliniu būdu, patikrinamųjų darbų rezultatai pakilo bent 3%, klaidos aptartos su mokiniais nuotolinių konsultacijų metu
		Socialinių mokslų patikra 5, 6, 7 klasių mokiniams	Dėl COVID-19 vykstant nuotoliniam mokymui patikros nebuvo vykdomos
		Gamtos mokslų patikra 5, 6, 7 klasių mokiniams	Dėl COVID-19 vykstant nuotoliniam mokymui patikros nebuvo vykdomos
		Anglų kalbos patikros 2–8 klasių mokiniams	Dėl COVID-19 vykstant nuotoliniam mokymui patikros nebuvo vykdomos
		Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo diagnostiniai ir standartizuoti testai 2, 4, 6, 8 klasių mokiniams.	Dėl COVID-19 vykstant nuotoliniam mokymui Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo diagnostiniai ir standartizuoti testai 2, 4, 6, 8 klasių

			mokiniams nevyko.
	Konsultacijos aukštų pasiekimų mokiniams.	Mokiniai konkursams , olimpiadoms, viktorinoms ruošiami tikslinių konsultacijų metu. Planuojama dalyvauti: Nacionaliniame mokinių konkurse „Lietuvos laisvės kovos ir netekčių istorija“ (5-8 kl.), Geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ (6-8 kl.), Konkurse „Sostinės išminčius“ (7-8 kl.), Viktorinoje "Esu katalikas" (4 kl.), Viktorinoje 6 kl. moksleiviams "Biblija kalbina mane" (6 kl.), 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje, Vilniaus miesto 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje, Kalbų Kengūroje Vilniaus miesto 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse „Žodžiai iš vaiko širdies“ (II etapas). 3-4 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje	Vilniaus miesto vokiečių kalbos olimpiada I vieta; Vilniaus miesto pradinių klasių žingeidžių mokinių olimpiada IV vieta; Kalbų Kengūra 2020 auksinis, sidabrinis, oranžinis diplomai; Tarptautinis edukacinis IT, biologijos, matematikos konkursas „Olympis 2020“- pavasario sesija I,II laipsnių diplomai; Geografijos olimpiada „Mano gaublys“ I, II vietos; Pasaulio pažinimo olimpiada I, II vietos; „Sportuoju namie-saugau save“ III vieta; „Keliaudami saugiai pažinkime Europą“ IV vieta; Atliekų kultūros egzaminas eksperto diplomai; Europos egzaminas I laipsnio diplomai; Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea“ I vietos. Dėl COVID-19 vykstant nuotoliniam mokymui

		2-4 klasių mokinių matematikos olimpiadoje 8 klasių mokinių fizikos olimpiadoje 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2020“ Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“	konkursas „Sostinės išminčius“, viktorinos „Esu katalikas“, „Biblija kalbina mane“, Vilniaus miesto 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada, meninio skaitymo konkursas „Žodžiai iš vaiko širdies“ nevyko.
	Konsultacijos žemų pasiekimų mokiniams.	Parengtas konsultacijų tvarkaraštis. Konsultacijų efektyvumas aptarimas MG susirinkimuose. Po konsultacijų bent 2 proc. gerėja mokinių individuali pažanga, didėja mokymosi motyvacija.	Parengtas konsultacijų tvarkaraštis. Mokiniai skatinami lankyti konsultacijas. Konsultacijose dalyvavo 50 % mokinių. Konsultacijų efektyvumas aptarimas MG susirinkimuose. Gerėja mokinių rezultatai, didėja motyvacija, mažėja nepatenkinamų įvertinimų. Konsultacijos vyko pagal tvarkaraštį realiu laiku, per Zoom platformą, telefonu, e.dienynu.
	Darbas su specialiųjų poreikių mokiniais.	Vyksta nuolatinis VGK, mokytojų, jų padėjėjų bendradarbiavimas, konsultavimasis dėl mokymo metodų, pagalbos specialiųjų	Individualios ir grupinės specialiųjų poreikių mokinių konsultacijos, kurių metu aptariami mokinių pažangos stebėjimo sistemos rezultatai.

		poreikių mokiniams. Darbo su specialiųjų poreikių mokiniais tobulinimas siekiant suteikti kokybišką pagalbą mokiniams, jų tėvams ir mokytojams sprendžiant mokinio mokymosi, elgesio ir emocinius sunkumus. Gerėja mokyklos mikroklimatas, kyla mokinių pasiekimai, stiprėja pasitikėjimas savo jėgomis.	Nuo sausio iki birželio mėn. psichologė konsultavo 9 specialiųjų poreikių mokinius, socialinė pedagogė konsultavo 8 specialiųjų poreikių mokinius. Informacijos sklaida ir darbo metodų aptarimas tarp specialistų, dirbančių su specialiųjų poreikių mokiniais kartą per savaitę specialistų pasitarimų metu ir kartą per du mėnesius specialistų metodinės grupės susirinkimų metu. Bendradarbiavimas su institucijomis - PPT, VTAT, VRC – siekiant užtikrinti kokybišką specialistų pagalbos teikimą mokiniui, jo tėvams ir mokytojams sprendžiant kilusius mokinio mokymosi, elgesio, emocinius sunkumus. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais sprendžiant mokinio mokymosi, elgesio, emocinius sunkumus ir siekiant užtikrinti kokybišką pagalbos teikimą mokykloje. Gerėja mokyklos mikroklimatas, kyla mokinių
--	--	--	---

			pasiekimai, stiprėja pasitikėjimas savo jėgomis.
	Mokinių individualios pažangos stebėsenos sistemos taikymas.	Visi mokytojai pamokose taikys savo parengtas pažangos stebėsenos metodikas, kuriomis remiantis planuojamos priemonės, padedančios mokiniui pasiekti aukštesnių rezultatų. Kiekvienas mokytojas jas pristatys MG susirinkime. Taip pat kiekvienas mokytojas savo pažangos stebėsenos aprašymus turės kabinetuose ir esant reikalui galės parodyti kolegai, vaikams ar tėvams.	TGMMG mokytojai mokinių individualiai pažangai stebėti naudoja mokinių individualios pažangos stebėjimo segtuvus, VMA Moodle, Eduka klasės kompetencijų įsivertinimo klausimynai. Mokinių pažanga II pusmetį pagerėjo 2%. Kiekvienas SMMG mokytojas yra susikūręs savo pažangos stebėjimo sistemą, teikia mokiniams grįžtamąjį ryšį ir aptaria pažangą po visų atsiskaitomųjų darbų, pildo mėnesio individualios pažangos kreives. Visi lavinamųjų MMG mokytojai pamokose taikė savo parengtas pažangos stebėsenos metodikas, daugiausiai komentuodami dienyne prie įvertinimų, taip pat tokiu būdu buvo teikiamas grįžtamasis ryšys, siekiant kuo kokybiškesnio nuotolinio mokymo. Užsienio kalbų MG mokytojai

			skatino mokinius sąmoningai stebėti individualią pažangą, siekti geresnių rezultatų. Vyko individualūs pokalbiai su mokiniais. Pažangos stebėsenos sistema ir įsivertinimo klausimynas nenuosekliai aptariami lietuvių kalbos MG mokytojų susirinkimuose..
Tobulinti bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemą, didesnę dėmesį skiriant tėvų pagalbai mokantis.	Tėvų informavimo ir komunikavimo sistema: tobulinimas ir taikymas.	Siekiant mokymosi pažangos, reguliariai teikti informaciją tėvams apie mokinių mokymosi pasiekimus, pažangą ir elgesį. Informacija teikiama el dienyne, tėvų klasių susirinkimuose, atvirų durų dienos metu.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais per www.eduka.lt elektroninio dienyne sistemą, telefonu bei individualių konsultacijų metu mokykloje siekiant įtraukti tėvus į pagalbos mokiniui teikimą namuose. STEP grupė tėvams nuo spalio mėn. (9 susitikimai) kartą per savaitę. Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos tėvams siekiant padėti spręsti mokinio elgesio, emocinius, mokymosi sunkumus, siekiant užtikrinti kokybišką pagalbą mokykloje ir įtraukti tėvus į pagalbos teikimą namuose. Konsultuoti visi specialiųjų poreikių mokinių

			tėvai, pasirašę sutikimus dėl specialistų pagalbos mokykloje teikimo. Parengtos ir mokyklos internetiniame tinklalapyje patalpintos rekomendacijos tėvams, kaip kalbėti su vaikais apie koronavirusą ir kaip padėti vaikams mokytis nuotoliniu būdu. El. laišku pradinių klasių tėvams išsiųstos rekomendacijos, kaip motyvuoti vaikus mokytis nuotoliniu būdu. Į dienyną rašomi pagyrimai arba pastabos, komentarai, ypač mokantis nuotoliniu būdu. Prie įvertinimų rašomi komentarai, nurodomos galimybės, kaip galima padėti konkrečiu atveju.
	Individuali klasės vadovo valanda.	Kiekvienas klasės vadovas skiria po 1 valandą per savaitę individualiems pokalbiams su auklėtiniais ir jų tėvais. Sudarytas ir patvirtintas individualios klasių vadovų valandos tvarkaraštis.	Kiekvienas klasės vadovas skyrė bent po 1 valandą per savaitę individualiems pokalbiams su auklėtiniais, jų tėvais. Pokalbiai vyko realiu laiku, per Zoom platform, telefonu, kitais sutartais būdais.
	Tėvų susirinkimų organizavimų tobulinimas.	Kiekvieno tėvų susirinkimo darbotvarkėje numatoma tema,	Vyko 24 tėvų susirinkimai.

		susijusi su tėvų švietimu.	
	Visuotiniai tėvų susirinkimai.	1-8 klasių tėvų komitetų susitikimai su mokyklos administracija. Klasių tėvų susirinkimai.	Vyko 1–8 klasių tėvų komitetų pirmininkų susitikimas su mokyklos administracija. Susitikimuose pristatyta metų veiklos ataskaita, NMPP rezultatai, OPKUS tyrimo rezultatai, įsivertinimo ir pažangos anketa IQUS, neformalusis švietimas progimnazijoje. Aptarta kaip tėvai gali prisidėti prie ugdymo kokybės gerinimo. Tėvų komitetų pirmininkai informaciją pristatė klasių bendruomenėms.
II TIKSLAS UGDOME KŪRYBINGĄ IR AMBICINGĄ ASMENYBĘ, GEBANČIĄ MOKYTIS IR BENDRADARBIAUTI			
Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją ir tobulinti mokinių bendradarbiavimo įgūdžius.	Mokinių individualios pažangos stebėsenos taikymas.	Kiekvienas mokytojas taiko savo sukurtą pažangos stebėsenos sistemą. Periodiškai aptariami mokinių akademiniai pasiekimai metodinėje grupėje.	Mokytojai taikė mokinių pažangos stebėsenos metodikas, kurių poveikis buvo tikrintas stebint ir fiksuojant pasiekimų pokyčius. Rezultatai aptariami MG susirinkimuose. Individualios ir grupinės mokinių konsultacijos, kurių metu aptariami mokinių pažangos stebėjimo sistemos rezultatai.
	Progimnazijos netradicinio	Vasario 16-osios minėjimas	Akcija „Širdžių Lietuva“.

	ugdymo dienos pagal ugdymo planą.		Organizavo istorijos mokytojos ir Mokinių taryba.
		Menų diena	Organizavo Lavinamųjų MMg mokytojai. Panaudotos Kkultūros paso lėšos.
		Kovo 11-osios minėjimas	Dėl COVID-19 situacijos planuotas renginys neįvyko
		Tylos diena	Dėl COVID-19 situacijos planuotas renginys neįvyko
		Šeimos diena	Dėl COVID-19 situacijos planuotas renginys neįvyko
		Tyrinėjimų diena	Dėl COVID-19 situacijos planuotas renginys neįvyko
		Turizmo diena	Dėl COVID-19 situacijos planuotas renginys neįvyko
		Sveikatingumo diena	Dėl COVID-19 situacijos planuotas renginys neįvyko
		Turizmo diena	Dėl COVID-19 situacijos planuotas renginys neįvyko
	Tikslinių grupių mokantis kūrimas.	Socialinių įgūdžių ugdymo grupė 5 klasių mokiniams, turintiems bendravimo arba elgesio problemų . Socialinių įgūdžių ugdymo grupė 1 klasių mokiniams, patiriantiems bendravimo sunkumų. Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos mokiniams	Socialinių įgūdžių ugdymo grupė 5 klasių bendravimo arba elgesio problemų turintiems mokiniams. Grupės užsiėmimai vyko kartą per savaitę nuo vasario mėn. Iš viso įvyko 3 užsiėmimai (šalyje paskelbus karantiną, užsiėmimai buvo nutraukti). Socialinių įgūdžių ugdymo

		(pagal poreikį). Pasitikėjimo savimi stiprinimo grupė 5 klasių mokiniams.	grupė 1 klasių mokiniams, patiriantiems bendravimo sunkumų. Užsiėmimai vyko kartą per savaitę sausio – vasario mėnesiais. Grupėje dalyvavo 5 mokiniai, įvyko 3 užsiėmimai (šalyje paskelbus karantiną, užsiėmimai buvo nutraukti). Pasitikėjimo savimi stiprinimo grupė 5 klasių mokiniams. Užsiėmimai vyko kartą per savaitę vasario – kovo mėnesiais. Grupėje dalyvavo 3 mokiniai. Iš viso įvyko 3 užsiėmimai (šalyje paskelbus karantiną, užsiėmimai buvo nutraukti). Mokymosi sunkumų turinčių mokinių pirminis ir pakartotinis pedagoginis-psichologinis vertinimas. Iš viso sausio - birželio mėn. atliktas 1 pakartotinis vertinimas ir 4 pirminiai vertinimai.
Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi.	Konsultacijos	Konsultacijų sistema naudojama mokinių pažangai skatinti. Parengtas konsultacijų tvarkaraštis. Mokiniai	Laikomasi konsultacijų tvarkaraščio. Mokiniai skatinami lankyti konsultacijas. Dalyvavo 50% mokinių. Konsultacijų efektyvumas

		skatinami jas lankyti.	aptarimas MG susirinkimuose. Gerėja mokinių rezultatai, didėja motyvacija, mažėja nepatenkinamų įvertinimų. Konsultacijos vyko pagal tvarkaraštį realiu laiku, per Zoom platformą, telefonu, e.dienynu.
	Mokinių pažangos stebėsenos sistemos taikymas	Taikoma mokinių individualios pažangos stebėsenos sistema. Teikiamas grįžtamasis ryšys po kiekvieno kontrolinio darbo el. dienynu numatant mokymosi kryptį. Kuriamas mokinio refleksijos lapas siekiant išmokyti mokinius įsivertinti, skatinant mokymosi motyvaciją. Remiantis kartą per mėnesį teikiamais mokinių individualios pažangos stebėjimo duomenimis, su klasių vadovais planuojamos priemonės, padedančios mokiniui pasiekti aukštesnių rezultatų	Mokinių individuali pažanga nuolat stebima ir aptariama MG mokytojų susirinkimuose, paralelinių klasių mokytojų susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Didėja mokinių motyvacija siekti geresnių rezultatų.
Ugdyti lyderystę, verslumą, skatinti mokinių saviraišką.	Mokinių savivaldos stiprinimas.	Akyvi mokinių savivalda, sudaryta iš visuotinių rinkimų metu išrinkto prezidento ir	Mokinių taryba leidžia progimnazijos laikraštį „Kristoforo užkulisiai“, kas

		klasių deleguotų atstovų. Atstovauja mokiniams mokyklos taryboje, pateikia bent 1 siūlymą. Dalyvauja LMS veikloje.	savaitę vyksta MT susirinkimai. Kartu su istorijos mokytojais rengė akciją „Širdžių Lietuva“. Organizavo diskoteką 1–4 klasių mokiniams, akcijas „Uniformą dėvėti negėda“, „Ačiū“.
	Savitarpio pagalbos grupės.	Sukuriamos savitarpio pagalbos grupės pagal poreikį. Siekiama aukštesnių pasiekimų mokinių pagalbos žemesnių pasiekimų mokiniams. Ugdoma bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija. Gerėja mokyklos mikroklimatas, kyla mokinių pasiekimai, stiprėja pasitikėjimas savo jėgomis.	Savitarpio pagalbos grupės kūrė istorijos, pradinio ugdymo mokytojai. Ugdoma bendravimo, bendradarbiavimo kompetencija, kyla mokinių pasiekimai, stiprėja pasitikėjimas savo jėgomis.
	Projektinė veikla.	Tęsiama projektinė mokinių veikla. Kiekvienas mokinys įsitraukia į bent 1 projektinę veiklą.	Dėl COVID-19 situacijos vykstant nuotoliniam mokymui suplanuota projektinė veikla nevykdoma.
	Kultūriniai bendruomenės renginiai. Mokinių įtraukimas į renginių organizavimą.	Mokiniai įtraukiami į renginių organizavimą (bendradarbiaujant su mokinių taryba): Vasario 16 – tosios dienos minėjimas „Širdžių Lietuva“ Sporto šventė „Olimpinės	Dėl COVID-19 situacijos neįvyko planuoti renginiai: „Olimpinės žvaigždutės“, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30–čiui „Kelionė po Lietuvą“, Geografijos protmūšis, „Kovo 11–ji

		žvaigždutės 2020” , Pirmokų šimtadienis, Užgavėnių šventė, Renginys, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30 – mečiui „Kelionė po Lietuvą“, Geografijos protmūšis 7 klasių bendruomenei, Minėjimas „Lietuvos laisvės gynėjų diena“, Minėjimas „Kovo 11 – Nepriklausomybės atkūrimo diena“, Pasaulinės Poezijos dienos minėjimas	Nepriklausomybės atkūrimo diena“, Pasaulinės poezijos dienos minėjimas. Akciją „Širdžių Lietuva“ organizavo istorijos mokytojos kartu su Mokinių taryba.
	Neformalusis švietimas pagal mokinių poreikius.	Progimnazijoje veikia neformaliojo švietimo būreliai: „Šypsenėlė“ (pramoginiai šokiai 1–3 kl. mokiniams); „Šypsena“ (pramoginiai šokiai 4–5 kl. mokiniams); Anglų kalba mažiesiems (1 kl. mokiniam); „Tyrinėju pats“ (3–4 kl. mokiniam); „Žingsnelis į ekonomiką“ (1–4 kl. mokiniams); „Dainuojantis teatriukas“ (1–4 kl. mokiniams);	Dėl COVID-19 situacijos vykstant nuotoliniam mokymui, neformaliojo švietimo būreliai veiklą tęsė nuotoliniu būdu. Veiklos rezultatai pristatyti progimnazijos svetainėje ir Facebook profilyje.

		Teatro studija „Pelėdžiukas“ (1–4 kl. mokiniams); „Karpiniai“ (dailės būrelis 2–4 kl. mokiniams); „Mozaika“ (dailės būrelis 1–5 kl. mokiniams); „Siuvinėjimo ABC“ (2–3 kl. mokiniams); „Lankstiniai“ (1 kl. mokiniams); „Mokausi skaityti“ (1 kl. mokiniams); Skaitovų būrelis (2–4 kl. mokiniams); „Stebuklingas vaikystės pasaulis literatūroje“ (1–4 kl. mokiniams); „Šaškių labirintai“ (1–2 kl. mokiniams); Judrieji žaidimai (1–4 kl. mokiniams); Futbolas (3–8 kl. mokiniams); „Matematikos labirintuose“ (matematikos žinioms gilinti 5–8 kl. mokiniams); Anglų kalba visiems (6–7 kl. mokiniams); Kompiuterinis raštingumas (5–8 kl. mokiniams);	
--	--	---	--

		Tinklalapių kūrimas (5–8 kl. mokiniams); Krepšinis (5–8 kl. mokiniams); Tinklinis (5–8 kl. mokiniams); Badmintonas (5–8 kl. mokiniams); „Netradicinės technologijos“ (5–6 kl. mokiniams); „Jaunieji staliai“ (5–8 kl. mokiniams); Vokalinis instrumentinis ansamblis (5–8 kl. mokiniams); „Jaunieji gidai“ (5–8 kl. mokiniams); „Kristoforo užkulisiai“ (mokyklos laikraštis)	
III TIKSLAS. UGDOME POZITYVIĄ ASMENYBĘ, TURINČIĄ SAVO VERTYBINES NUOSTATAS			
Ugdyti gebėjimą įsivertinti kompetencijas.	Savęs pažinimo klasių valandėlės.	Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai 6 klasių mokiniams „Kaip aš galiu prisidėti prie patyčių mažinimo mokykloje?“. Klasės valandėlės 7 klasių mokiniams „Kas yra elektroninė ir IQOS cigaretė?“. Klasės valandėlės 6-7 klasių mokinėms „Mergaičių lytinis brendimas“. Klasės valandėlės 1-2 klasių	Dėl COVID-19 situacijos neįvyko planuoti teoriniai ir praktiniai užsiėmimai 6 klasių mokiniams „Kaip aš galiu prisidėti prie patyčių mažinimo mokykloje?“. klasės valandėlės 3-4 klasių mokiniams „Triukšmo žala žmogaus organizmui“; klasės valandėlės 7-8 klasių mokiniams „Dieta: nauda ir grėsmė“.

		mokiniams „Vandens svarba organizmui“. Klasės valandėlės 3-4 klasių mokiniams „Triukšmo žala žmogaus organizmui“. Klasės valandėlės 7-8 klasių mokiniams „Dieta: nauda ir grėsmė“.	Neplanuoti užsiėmimai: klasės valandėlės 1 kl. mokiniams „Patyčių prevencija“ ir „Plokščiapėdystės prevencija“. „Kurią pusę pasirinksi tu?“ 6 kl., „Kiekvienas gali sustabdyti patyčias“ 3–4 kl., „Gilinimasis į jausmus“ 5-7 kl., „Pagarba sau ir kitiems“ 3-5 kl., „Sprendžiame problemas“ 6-8 kl. mokiniams.
	Karjeros ugdymo ir verslumo užsiėmimai.	Karjeros ugdymo darbo grupė organizuoja bent 1 užsiėmimą per metus kiekvienai klasei (bendradarbiaujame su mokinių tėvais).	Karjeros ugdymo grupė bendradarbiaudama su mokinių tėvais parengė netradicinio ugdymo dieną „Karjeros ugdymo diena“.
	Aiški ir nuosekli kontrolės ir vertinimo sistema.	Supažindinimas su vertinimo sistema. Ir mokiniai, ir jų tėvai mokslo metų pradžioje ir prasidedant antrajam pusmečiui dar kartą supažindinami su vertinimo sistema. Numatomi aiškūs vertinimo kriterijai, padedantys mokiniui pasiekti aukštesnių rezultatų	II pusmečio pradžioje mokiniai, tėvai pakartotinai supažindinti su kiekvieno dalyko vertinimo sistema. Numatyti aiškūs vertinimo kriterijai. Nuotolinio mokymo pradžioje visi mokytojai supažindino mokinius ir tėvus su savo dalyko kontrolės ir vertinimo sistema, aktualia karantino laikotarpiui.
Tobulinti mokinių skatinimo	Pageidaujamo mokinių elgesio	Taikoma pageidaujamo	Vadovautasi mokinių skatinimo

sistemą.	skatinimo sistemos taikymas.	mokinių elgesio sistema. Dienyne mokiniams rašomi pagyrimai ir atitinkamai pastabos už jų atliktą veiklą, pasiekimus, taip pat fiksuojama ir „debesėliuose“. Siekiama šauniausio mokinio, šauniosios klasės titulo. Rengiamos išvykos didžiausią pažangą padariusiems mokiniams.	ir pageidaujamo elgesio sistemos tvarkos aprašu, bendradarbiauta su mokyklos specialistais, administracija, mokytojais, tėvais. Mokytojai motyvavo mokinius rašydami pagyrimus ir paskatinius į dienyne. Rezultatas – bendradarbiavimas, grįžtamasis ryšys.
Ugdyti socialinę atsakomybę ir pilietiškumą.	Dalyvavimas socialinėse pilietinėse akcijose mokykloje ir mieste	Mokiniai įtraukiami į socialines pilietines akcijas. Planuojama dalyvauti akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“	Istorijos mokytojos organizavo pilietinę akciją „Atmintis gyva, nes liudija“ mokykloje 1–8 klasių mokiniams ir dalyvavo akcijoje „Vilties aitvaras“ kartu su 5–8 klasių mokiniais.
	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: PPT, VTAS, VRC, policija, įvairiomis NVO, kitomis mokyklomis, vaikų ir jaunimo klubu „Šatrija“, I/d „Švelnukas“, „Žirniukas“, „Pipiras“, „Pumpurėlis“, Vilniaus kolegija.	Bendradarbiavimas su institucijomis - PPT, VTAT, VRC – siekiant užtikrinti kokybišką specialistų pagalbos teikimą mokiniui, jo tėvams ir mokytojams sprendžiant kilusius mokinio mokymosi, elgesio, emocinius sunkumus. Planuoti renginiai su vaikų ir jaunimo klubu „Šatrija“, lopšeliais/ darželiais, kitomis mokyklomis dėl COVID-19

			situacijos nevyko.
IV TIKSLAS. PUOSELĖJAME SAUGIĄ IR DARNIĄ APLINKĄ			
Laikytis susitarimų ir taisyklių visiems bendruomenės nariams.	Pageidaujamo mokinių elgesio skatinimo sistemos taikymas.	Laikomasi susitarimų ir taisyklių patvirtintų mokykloje siekiant puoselėti saugią ir darnią aplinką. Mokiniam nuolat primenamos saugaus elgesio taisyklės mokykloje, mokyklos kieme, valgykloje, išvykose ar ekskursijose.	Vyko socialinio pedagogo konsultacijos mokiniams, linkusiems pažeisti mokinio elgesio taisykles. Kiekvienas mokytojas kabineto matomoje vietoje pakabino susitarimus su mokomos klasės mokiniais. Mokytojai su mokiniais aptarė taisykles ir susitarimus, kurių laikysis pamokose, o taip pat aptarė naujas taisykles ir susitarimus, kurių bus laikomasi nuotolinio mokymo metu.
	Tvarka ir drausmė pamokų metu.	Mokytojai su mokiniais priima bendrus susitarimus kokių taisyklių ir susitarimų laikysis pamokose. Susitarimai kabinami kabinetuose matomoje vietoje. Gerėja mokyklos mikroklimatas, kyla mokinių pasiekimai.	Kiekvienas mokytojas kabineto matomoje vietoje pakabino susitarimus su mokomos klasės mokiniais. Pagal poreikį aptariamas jų laikymosi efektyvumas.

Kurti funkcionalią ir saugią mokyklos aplinką.	Prevencinių programų įgyvendinimas.	Prevencinės programos Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas 5-8 klasėse. Klasių vadovai dvi klases valandėlės per mėnesį skiria patyčių prevencijai. Patyčių prevencijos temos integruotos ir į pamokas. Stendas „Neregių profesijos“.	Vyko preventinės programos Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ mokymai, Klasės valandėlės „Kas yra elektroninė ir IQOS cigaretė?“ (7 kl. mokiniams), „Mergaičių lytinis brendimas“ (5-7 kl. mergaitėms), „Vandens svarba organizmui“ (1-2 kl. mokiniams). Parengtas informaciniai stendai „Vasario 4 - Pasaulinė kovos su vėžiu diena“, „Neregių profesijos“.
	Vaiko gerovės komisijos veiklos tobulinimas.	Siekiant užtikrinti vaiko gerovę visi mokytojai teikia informaciją VGK užrašant savo pastebėjimus į „SOS lapus“. Šis būdas padės efektyviau spręsti iškilusias problemas užtikrinant saugią ir efektyvią mokymosi aplinką.	Siekiant užtikrinti vaiko gerovę visi mokytojai teikia informaciją VGK užrašydami savo pastebėjimus į „SOS lapus“. Tai padeda efektyviau spręsti iškilusias problemas užtikrinant saugią ir efektyvią mokymosi aplinką.
	Tyrimai.	2 klasių mokinių sociometriniai tyrimai klasių mikroklimato įvertinimui.	Neįvyko 2 klasių mokinių sociometriniai tyrimai klasių mikroklimato įvertinimui.
		5 klasių mokinių sociometriniai tyrimai.	Neįvyko 5 klasių mokinių sociometriniai tyrimai.
Skatinti mokinius dalyvauti dekoruojant mokyklos erdves.	Kūrybinės dirbtuvės. Parodos.	Bendradarbiaujant su mokinių taryba, per neformaliojo švietimo būrelių veiklas mokiniai įtraukiami į parodų	Surengtos planuotos mokinių kūrybių darbų parodos: „Baltasparnė žiema“, „Antroko žingsniu per Lietuvą“, „Laisvė“.

		rengimą. Planuojamos parodos: 1c klasės mokinių kūrybinių darbų paroda „Baltasparnė žiema“ 2 klasių mokinių darbų paroda „Antroko žingsniu per Lietuvą“ 3 klasių piešinių paroda „Išmargink Velykų margutį“ 4 klasių kūrybinių darbų paroda „Aš – ketvirtokas!“ Paroda „Laisvė“ 5 - 8 kl. Paroda „Apkabinkime žemę“ 6-8 kl. Informacinis stendas „Saugi vasara“. Informacinis stendas „Pasakų reikšmė ir svarba mūsų gyvenime“. Paroda IV a. fojė „A. Baranauskui -185“ Paroda IV a. fojė „H. K. Andersenui -215“ Paroda IV a. fojė „A. de Sent Egziuperi -120“ Paroda „Šventų Velykų belaukiant“	Surengtos neplanuotos mokinių kūrybinių darbų parodos: „Laisvės galia“ , „Servetėlių margi raštai“, „Vazos graikiškais motyvais“ Vykstant nuotoliniam mokymui surengtos virtualios mokinių kūrybinių darbų parodos: „Puantilizmas“, „Pasigamink barškutį pats“ , „Linksmieji zuikučiai“, „Druskų kristalai“, „Matematika ir dailė“, „Gyvybė gamtoje“, „Ačiū Jums, mokytojai“.
--	--	--	---