

**VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO PROGIMNAZIJOS
2019 M. II PUSMEČIO VEIKLOS PLANO ATASKAITA**

I TIKSLAS. TOBULĖDAMI IR BENDRADARBIAUDAMI GERINAME UGDYMO(OSI) KOKYBĘ			
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuota veikla	Pasiektas rezultatas
Gerinti ugdymosi procesą sudarant sąlygas mokytojams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.	Vadovų ir mokytojų individualus dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Kiekvienas mokytojas, specialistas dalyvauja bent 1 kvalifikacijos kėlimo seminaruose per pusmetį.	2019 m. II pusmetį progimnazijos mokytojai dalyvavo 69 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
	Dalijimasis praktinio žinių taikymo patirtimi metodinėse grupėse.	Kiekvienoje metodinėje grupėje skaitomi pranešimai apie praktinį žinių taikymą po kvalifikacijos kėlimo seminarų. Pagalbos mokiniui specialistai konsultuoja mokytojus apie bendravimą su elgesio ir (ar) emocinių sunkumų turinčiais mokiniais.	Praktinio žinių pritaikymo patirtimi buvo pasidalinta SM, pradinio ugdymo, lavinamųjų mokslų MG. Specialistų MG nariai konsultavo mokytojus siekiant padėti spęsti kilusius mokinio elgesio, emocinius, mokymosi sunkumus.
	Atviros (integruotos) pamokos	Tikslųjų ir gamtos mokslų MG nariai	9 mokytojai vedė atviras pamokas. 5 mokytojai stebėjo kolegų pamokas (10 pamokų)
		Pradinio ugdymo MG nariai	6 mokytojos stebėjo ir 4 pačios vedė atviras pamokas mokyklos pedagogams.
	Dalykininkams ir pradinio ugdymo mokytojams bendradarbiaujant sukurta ir taikoma skaitymo strategijos.	Per visų dalykų pamokas taikoma skaitymo strategijų sistema 1–8 klasių mokiniams. Strategija aptariama kas du mėnesius MG susirinkimuose. Geresni mokinių pusmečio pasiekimų rezultatai (bent 2 proc.)	Progimnazijoje taikoma sukurta Skaitymo strategijų sistema. 5–8 klasių bendras pažymių vidurkis lyginant 2018–2019 m. m. I ir II pusmečio rezultatus padidėjo 0,32 (I pusmetis – 8,34, II pusmetis – 8,66). NMPP rezultatai rodo, kad 2018–

			2019 m. m. 6-okų skaitymo testas yra atliktas 4 proc. geriau nei tuo metu, kai jie buvo 4-okai (2016–2017 m. m.). Taip pat remiantis 2018–2019 m. m. NMPP rezultatais 2-okų skaitymo rezultatai per dvejus metus pakilo 8 proc.
	Darbo grupių kūrimas dalijantis papildomų veiklų darbo krūvį.	MG nariai tolygiai pasidalija papildomų veiklų darbo krūvį. Dalyvauja darbo grupių veikloje.	Darbo grupės sukurtos, patvirtintos direktoriaus įsakymu. Kiekvienas mokytojas dalyvauja bent vienos darbo grupės veikloje.
Sukurti mokinių pažangos stebėsenos sistemą ir ja naudojantis gerinti mokinių mokymosi kokybę,	Patikrų sistemos įgyvendinimas.	5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos žinių patikra	Patikros 5-8 klasėms vyko tiksliai iš anksto suplanuotu laiku. Rezultatai aptarti MG posėdyje, protokole pateikti pasiūlymai joms tobulinti.
		5–8 klasių mokinių matematikos žinių patikra	Patikrų rezultatai aptarti MG susirinkime. Didesnį dėmesį skirti skaitymo strategijų taikymui.
		6–8 klasių mokinių gamtos mokslų žinių patikra	Patikrų rezultatai aptarti MG susirinkime. Didesnį dėmesį skirti skaitymo strategijų taikymui.
		6–8 klasių mokinių socialinių mokslų žinių patikra	7-8 klasių mokiniai socialinių mokslų patikrinamuosius darbus rašo du kartus per mokslo metus, 6-okai rašo vieną kartą, nes geografija jiems prasideda tik nuo 6 klasės. Patikrinamųjų darbų rezultatai aptariamie MG susirinkimuose, analizuojamos klaidos, mokytojai aptaria tolimesnius veiksmus, ugdymo kokybei gerinti. Kiekvienais mokslo metais patikrinamųjų darbų rezultatai pakyla bent 2 procentais.

		1–4 klasių mokinių žinių patikra	Patikras 2-4 klasių mokiniams ruošė ir vertino dėstantys mokytojai. Rezultatai aptarti MG narių susirinkimuose (stipriosios pusės skaičiavimas, rašymas, didesnę dėmesį reikia skirti probleminių uždavinių sprendimui ir teksto suvokimo užduotims).
	Konsultacijos žemų pasiekimų mokiniams.	Pagal poreikį vedamos konsultacijos. Konsultacijų efektyvumas aptarimas MG susirinkimuose. Po konsultacijų bent 2 proc. gerėja mokinių individuali pažanga, didėja mokymosi motyvacija.	Parengtas konsultacijų tvarkaraštis. Mokiniai skatinami lankyti konsultacijas. Konsultacijose dalyvavo 50 % mokinių. Konsultacijų efektyvumas aptarimas MG susirinkimuose. Konsultacijų nevedė tik lavinamųjų MG nariai. Gerėja mokinių rezultatai, didėja motyvacija, mažėja nepatenkinamų įvertinimų.
	Konsultacijos aukštų pasiekimų mokiniams.	Mokytojai, ruošiantys mokinius olimpiadoms, konkursams, veda tikslines konsultacijas.	Mokiniai konkursams ruošiami tikslinių konsultacijų metu. 2019 m. II pusmetį mokiniai dalyvavo konkursuose, olimpiadose: Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių praktinėje – mokslinėje konferencijoje „Jaunasis tyrėjas“, Vilniaus m. 2 - 4 klasių mokinių dailės rašto konkurso „Atrask rašto paslaptį" organizavimas II etapas, Vilniaus miesto trečiųjų klasių mokinių sporto varžybos „Esu taiklus“, Vilniaus m. mokinių Advento – Kalėdų laikotarpio tautosakos ir tautodailės konkursas „Leliumoj 2019“,

			4 – asis Lietuvos vaikų piešinių konkursas „Balta pasaka“ , Vilniaus m. vaikų piešinių konkursas „Saugoju sveikatą“, „Lietuvos laisvės kovos ir netekčių istorija“ , Anglų kalbos konkursas „Olympis 2019 – rudens sesija” (6-7 kl.),
	Darbas su specialiųjų poreikių mokiniais.	MG skaitomas bent 1 pranešimas apie praktinį darbą su specialiųjų poreikių mokiniais. Vyksta V GK, mokytojų, jų padėjėjų bendradarbiavimas, konsultavimas dėl mokymo metodų, pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams.	Siekiant mokinio pažangos vyko nuolatinis V GK, mokytojų, jų padėjėjų bendradarbiavimas, konsultavimasis dėl mokymo metodų, pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams. Su mokytojais dukart per metus organizuoti specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių ūgties aptarimai, kartą per mėnesį pagalbos mokiniui specialistų kas savaitiniuose susitikimuose aptariamos aktualios SUP mokinių problemos ir jų galimi sprendimai.
	Mokinių individualios pažangos stebėsenos sistemos taikymas.	Taikoma mokinių pažangos stebėsenos sistema, kas 2 mėnesius ji analizuojama, aptariama metodinių susirinkimų metu	Mokinių individuali pažanga nuolat stebima ir aptariama MG narių susirinkimuose, paralelinių klasių mokytojų susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokinių pažanga augo: lyginant pagrindinių dalykų metinių pusmečių rezultatus pasiekimų vidurkis augo 1 proc.; lyginant 5–8 klasių mokinių I ir II pusmečio rezultatus bendras pusmečių pažymių vidurkis išaugo 0,32 balo (plg. pernai 0,15 balo).
Tobulinti bendradarbiavimo su	Tėvų informavimo ir	Tėvų komunikavimo ir informavimo	Tobulinamas bendradarbiavimas su

mokinių tėvais sistemą, didesnę dėmesį skiriant tėvų pagalbai mokantis.	komunikavimo sistema: tobulinimas ir taikymas.	sistemos tobulintini aspektai 1 kartą per pusmetį aptariami klasių vadovų MG susirinkime. Organizuojami informaciniai susirinkimai su EDUKA dienyno kūrėjais, tobulinamas mokytojų ir tėvų bendravimas el. dienynu. Tėvai skatinami dalyvauti progimnazijoje vykdomose apklausose, tyrimuose. Klasių vadovai 1 kartą per mėnesį organizuoja „Klasės vadovo valandą“. Gerinamas ryšys tarp mokinių, tėvų, mokytojų, sudaromos sąlygos didėti mokymosi motyvacijai ir ugdymo kokybei. Tėvai įtraukiami į bendruomeninius renginius.	tėvais padedant vaikams mokytis. Progimnazijoje organizuotos tėvystės įgūdžių grupės tėvams, emocinio intelekto mokymai tėvams ir kiti skirtingo pobūdžio (lytinio švietimo, smurto prevencijos ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos) mokymai tėvams. Kultūriniai bendruomenės renginiai: Šv. Mišios Vilniaus Šv. Arkangelo Rapolo bažnyčioje už progimnazijos bendruomenę ir visų dalyvavusių – mokytojų, mokinių ir jų tėvų – Agapė, pradinių klasių mokinių kalėdinė mugė „Kalėdų belaukiant“. Individuali klasės vadovo valanda – kartą per savaitę. Klasių vadovų konsultacijų tvarkaraštis skelbiamas progimnazijos svetainėje. Specialistų pranešimai tėvams: Pranešimai pirmokų tėvams „Pirmų klasių mokinių adaptacijos mokykloje tyrimo rezultatai“. Pranešimai penktokų tėvams „Penktų klasių mokinių adaptacijos mokykloje tyrimo rezultatai“. Individualūs susitikimai su tėvais, kurių antrojai vaikai turi skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų. Tema „Pažadinkime vaiko kalbą“. Susitikimai vyko spalio-gruodžio mėn. Pranešimas „Žaisdami mokymės taisyklingo garsų tarimo“ tėvams, kurių vaikai pirmokai turi dislaliją. Rugsėjo mėnesį vyko 1-8 klasių tėvų susirinkimai. Lapkričio mėnesį
--	---	--	--

			vyko 1, 5 klasių tėvų susirinkimuose aptarta mokinių adaptacija.
	Tėvų susirinkimų organizavimų tobulinimas.	Kiekvieno tėvų susirinkimo darbotvarkėje numatoma tema, susijusi su tėvų švietimu.	Kiekvieno tėvų susirinkimo darbotvarkėje buvo numatyta tema, susijusi su tėvų švietimu. Vyko 40 susirinkimų.
	Visuotiniai tėvų susirinkimai.	Organizuojamas visuotinis susirinkimas 1, 5 klasių mokinių tėvams.	Vyko visuotiniai 1, 5 klasių mokinių tėvų susirinkimai. Susirinkimuose pristatyti progimnazijos prioritetai, bendrieji reikalavimai. el.dienynas, Olweus programa, VDM, neformaliojo švietimo būreliai.
II TIKSLAS UGDOME KŪRYBINGĄ IR AMBICINGĄ ASMENYBĘ, GEBANČIĄ MOKYTIS IR BENDRADARBIAUTI			
Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją ir tobulinti mokinių bendradarbiavimo įgūdžius.	Vadovų ir mokytojų individualus dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Progimnazijoje organizuojamas bent 1 seminaras apie kompetencijų ugdymą, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų. Gerėja komunikacija ir tarpusavio santykiai.	Progimnazijoje per metus organizuoti 3 seminarai („Mokymąsi aktyvinantys metodai ir edukacinės aplinkos“, 2019-10-04; „Lean vadybos sistemos diegimas progimnazijoje“, 2019-04-18, 2019-12-19), iš kurių kiekviename dalyvavo ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų. Pasirengta dalyvauti edukacinėje išvykoje „Rezultatais grįsto mokymo patirtis Estijos švietimo įstaigose“.
	Mokinių individualios pažangos stebėsenos taikymas.	Progimnazijoje taikomos mokinių savęs vertinimo procedūros, padedančios identifikuoti asmeninę kiekvieno mokinio pažangą. Mokytojai nuolat analizuoja mokinių individualią pažangą, skatina mokinius įsivertinti, koreguoja mokymąsi.	Mokytojai taikė mokinių pažangos stebėsenos metodikas, kurių poveikis buvo tikrintas stebint ir fiksuojant pasiekimų pokyčius. Rezultatai buvo aptariami MG susirinkimuose. Individualios ir grupinės mokinių konsultacijos, kurių metu aptariami mokinių pažangos stebėjimo sistemos rezultatai. Nuo rugsėjo iki gruodžio mėn. psichologė

			konsultavo 12 mokinių, socialinė pedagogė konsultavo 3 mokinius.
	Progimnazijos netradicinio ugdymo dienos pagal ugdymo planą.	Muziejų diena. Tolerancijos diena. Kalėdinių dirbtuvių diena.	Muziejų dieną organizavo socialinių mokslų MG nariai. Tolerancijos dieną rengė švietimo pagalbos specialistų MG nariai. Kalėdines dirbtuves organizavo pradinio ugdymo MG nariai. Netradicinio ugdymo dienos vyko pagal planą.
	Pamokos netradicinėse erdvėse.	6 klasių mokinių edukacinė išvyka į šv. Dvasios cerkvę Vilniuje. Dalyvavimas Dofe programoje. 8 klasių mokinių edukacinė išvyka į Prancūzų kalbos ir kultūros centrą. 7 klasių mokinių edukacinės išvykos į „Lituanistikos židinį“.	Vyko 6 klasių mokinių edukacinė pamoka šv. Dvasios cerkvėje Vilniuje. Mokiniai dalyvauja Dofe programoje. 7 klasių mokinių edukacinė išvyka į „Lituanistikos židinį“ perkelta į 2020 m. I pusmetį. Nevyko edukacinė išvyka į Prancūzų kalbos ir kultūros centrą.
	Komandinių varžybų organizavimas.	7–8 klasių berniukų tarpklausinės krepšinio varžybos.	Organizuotos 7–8 klasių berniukų tarpklausinės krepšinio varžybos.
	Tikslinių grupių mokantis kūrimas.	Socialinių įgūdžių ugdymo grupė 6–8 klasių mokiniams, turintiems bendravimo arba elgesio problemų.	Savęs pažinimo grupė 5-6 klasių mokiniams. Grupės užsiėmimai vyko kartą per savaitę spalio-gruodžio mėn. Iš viso 8 užsiėmimai.
		Socialinių įgūdžių ugdymo grupė 1–4 klasių mokiniams, turintiems elgesio arba emocinių sunkumų.	Socialinių įgūdžių ugdymo grupė 1-4 klasių mokiniams, turintiems elgesio ir/ar emocinių sunkumų. Grupės užsiėmimai vyko kartą per savaitę rugsėjo-gruodžio mėn. Iš viso įvyko 8 užsiėmimai.
		Pasitikėjimo savimi stiprinimo grupė 1–4 klasių mokiniams.	Pasitikėjimo savimi stiprinimo grupė 3-4 klasių mokiniams. Grupės užsiėmimai vyko kartą per savaitę spalio-gruodžio mėn. Iš viso įvyko 8 užsiėmimai.
		Tikslinės konsultacijos pagal poreikį žemesnių ir aukštesnių pasiekimų mokiniams.	Sukurtos tikslinės grupės atsižvelgiant į pasiekimus: pravesta 13 tikslinių konsultacijų siekiant mokinių pažangos.

Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi.	Konsultacijos	Laikomasi konsultacijų tvarkaraščio. Mokiniai skatinami lankyti konsultacijas.	Parengtas konsultacijų tvarkaraštis. Mokiniai skatinami lankyti jas lankyti (lankė 50 %) Pagerėjo mokinių rezultatai, padidėjo mokymosi motyvacija, sumažėjo nepatenkinamų įvertinimų.
		Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai 5 klasių mokiniams „Mano teisės ir pareigos“.	Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai 5 klasių mokiniams „Mokinio teisės ir pareigos“ vyko klasių valandėlių metu pasitelkiant specialistus.
	Mokinių pažangos stebėsenos sistemos taikymas	Kiekvienas mokytojas taiko savo sukurta pažangos stebėsenos sistemą. Mokinių akademiniai pasiekimai periodiškai aptariami MG. Susirinkimuose.	Mokinių individuali pažanga nuolat stebima ir aptariama MG mokytojų susirinkimuose, paralelinių klasių mokytojų susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Didėja mokinių motyvacija siekti geresnių rezultatų.
Ugdyti lyderystę, verslumą, skatinti mokinių saviraišką.	Klasės valandėlės bendruomenės stiprinimui.	Komandos formavimo užsiėmimų ciklas 5 klasių mokiniams „Kuriame klasę, kurioje gera būti“. Klasių valandėlės 1–8 klasių mokiniams. Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai 4 klasių mokiniams „Nustok tyčiotis“.	Komandos formavimo užsiėmimų ciklas „Kuriame klasę, kurioje gera būti“ 5 klasių mokiniams. Nukelta į sausio mėnesį. Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai 5 klasių mokiniams „Mokinio teisės ir pareigos“. Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai 5 klasių mokiniams „Mokinio teisės ir pareigos“.
	Mokinių savivaldos stiprinimas.	Klasių seniūnai sudaro mokinių tarybą. Taryba pateikia bent 1 pasiūlymą mokyklos tarybai ugdymo klausimais.	Mokinių taryba sveikina mokytojus Mokytojo dienos proga, mokyklos bendruomenę šv. Kalėdų proga. Mokinių taryba iniciavo akcijas „Emocija+“ ir „Pertrauka tyloje“. Tapome Lietuvos moksleivių sąjungos nariais. Mokyklos taryba pritarė mokinių siūlymui penktadieniais nedėvėti uniformos. Mokiniai dalyvavo rengiant mokinių

			elgesio taisykles.
	Savitarpio pagalbos grupės.	Pagal poreikį kuriamos įvairių dalykų savitarpio pagalbos grupės. Bent 1 proc. pakyla mokinių, susibūrusių į savitarpio pagalbos grupes, mokymosi kokybė. Mokytojai, MG susirinkimuose, dalijasi gerąja patirtimi apie savitarpio pagalbos grupių kūrimo metodiką.	Lietuvių kalbos , socialinių mokslų, MG, matematikos mokytojai kūrė savitarpio pagalbos grupes. MG susirinkimuose aptarė jų efektyvumą, dalijosi patirtimi kaip tobulinti grupių veiklą. Padidėjo mokinių motyvacija, pagerėjo mokymosi rezultatai. Daugiau nei 2 proc. pakilo mokinių, susibūrusių į savitarpio pagalbos grupes, mokymosi kokybė.
	Projektinė veikla.	Integruotas gamtos mokslų projektas 1–4 klasių mokiniams „Obuolio diena“. 5 klasių mokinių integruotas muzikos, šokio ir technologijų projektas „pažintis su Hip-hopo kultūra“.	Tęsiama projektinė veikla. Kiekvienas mokinys įsitraukia į bent 1 projektą. Vyko : integruotas gamtos mokslų projekte 1–4 klasių mokiniams „Obuolio diena“, 5 klasių mokinių integruotas muzikos, šokio ir technologijų projekte „Pažintis su Hip-hopo kultūra“, sporto mokyklos „Tauras“ organizuojamos tarpmokyklinės merginų rankinio varžybos, VŠĮ „Sveikas miestas“ organizuojamos tarpmokyklinės kvadrato varžybose, Kalėdinių vaidinimų pristatymas - „Šventę kuriame patys“, Projektinės veiklos pristatymas ir vykdymo etapų aptarimas; konsultuoti mokiniai, besiruošiantys meninio skaitymo konkursui.

	Kultūriniai bendruomenės renginiai. Mokinių įtraukimas į renginių organizavimą.	Mokslo metų pradžios šventė „Rugsėjo 1-oji–mokslo ir žinių diena“ Koncertas, skirtas mokytojų dienai „Rudens šypsena“ Geografinės dainos konkursas. Šv. Mišios už mokyklos bendruomenę. 5 klasių mokinių adventinė viktorina „Atbėga elnias devyniaragis“.	Vyko kultūriniai bendruomenės renginiai: Mokslo metų pradžios šventė „Rugsėjo 1-oji–mokslo ir žinių diena“ Koncertas, skirtas mokytojų dienai „Rudens šypsena“ Geografinės dainos konkursas. Šv. Mišios už mokyklos bendruomenę. 5 klasių mokinių adventinė viktorina „Atbėga elnias devyniaragis“.
	Neformalusis švietimas pagal mokinių poreikius.	Progimnazijoje organizuojami neformaliojo švietimo būreliai: „Šypsenėlė“ (pramoginiai šokiai 1–3 kl. mokiniams); „Šypsena“ (pramoginiai šokiai 4–5 kl. mokiniams); Anglų kalba mažiesiems (1 kl. mokiniams); „Tyrinėju pats“ (3–4 kl. mokiniams); „Žingsnelis į ekonomiką“ (1–4 kl. mokiniams); „Dainuojantis teatriukas“ (1–4 kl. mokiniams); Teatro studija „Pelėdžiukas“ (1–4 kl. mokiniams); „Karpiniai“ (dailės būrelis 2–4 kl. mokiniams); „Mozaika“ (dailės būrelis 1–5 kl. mokiniams); „Siuvinėjimo ABC“ (2–3 kl. mokiniams); „Lankstiniai“ (1 kl. mokiniams); „Mokausi skaityti“ (1 kl. mokiniams); Skaitovų būrelis (2–4 kl. mokiniams); „Stebuklingas vaikystės pasaulis literatūroje“ (1–4 kl. mokiniams); „Šaškių labirintai“ (1–2 kl. mokiniams);	Platus neformaliojo švietimo būrelių pasirinkimas. Gali rinktis iš 31 veiklos (1-4 kl. 15, 5-8 kl. 16). Mokinių lankančių būrelius skaičius 563 (1-4 kl. 355, 5-8 kl. 208). Šiais mokslo metais siūlomi nauji būreliai: „Mozaika“, „Siuvinėjimo ABC“, Skaitovų būrelis, „Šaškių labirintai“, „Judrieji žaidimai“, „Anglų kalba mažiesiems“ (1-4 kl.), „Matematikos labirintuose“, „Anglų kalba visiems“ (5-8 kl.). Populiariausi: „Mozaika“ (lanko 33 mok.), „Judrieji žaidimai“ (lanko 36 mok.), „Dainuojantis teatriukas“ (lanko 42 mok.), „Anglų kalba mažiesiems“ (lanko 47 mok.), „Matematikos labirintuose“ (lanko 23 mok.). Nesusirinkus mokiniams nevyko „Mąstau, skaitau, kuriu“ (lietuvių kalbos žinioms gilinti 5–8 kl. mokiniams);

		Judrieji žaidimai (1–4 kl. mokiniams); Futbolas (3–8 kl. mokiniams); „Mąstau, skaitau, kuriu“ (lietuvių kalbos žinioms gilinti 5–8 kl. mokiniams); „Matematikos labirintuose“ (matematikos žinioms gilinti 5–8 kl. mokiniams); Anglų kalba visiems (6–7 kl. mokiniams); Kampiuterinis raštingumas (5–8 kl. mokiniams); Tinklalapių kūrimas (5–8 kl. mokiniams); Krepšinis (5–8 kl. mokiniams); Tinklinis (5–8 kl. mokiniams); Badmintonas (5–8 kl. mokiniams); „Netradicinės technologijos“ (5–6 kl. mokiniams); „Jaunieji staliai“ (5–8 kl. mokiniams); Vokalinis instrumentinis ansamblis (5–8 kl. mokiniams); „Jaunieji gidai“ (5–8 kl. mokiniams); „Kristoforo užkulisiai“ (mokyklos laikraštis)	
III TIKSLAS. UGDOME POZITYVIĄ ASMENYBĘ, TURINČIĄ SAVO VERTYBINES NUOSTATAS			
Ugdyti gebėjimą įsivertinti kompetencijas.	Aiški ir nuosekli kontrolės ir vertinimo sistema.	Mokiniai skatinami vadovaujantis Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. Su vertinimo sistema mokiniai supažindinami kiekvieno dalyko pirmos pamokos metu.	Mokslo metų pradžioje visi mokytojai supažindino mokinius su savo dalyko vertinimo sistema. Pagrindiniai vertinimo akcentai aptarti tėvų susirinkimuose. Prieš kiekvieną atsiskaitymą primenami vertinimo kriterijai. Tuo siekiama gerinti klasės valdymą, ugdymo (si) kokybę.
	Žygiai, sportas, igūdžiai, savanorystė	Dalyvavimas DofE programoje.	Įgyvendinama tarptautinė programa, siekiant padėti septintų–aštuntų

			klasių mokiniams pasiekti asmeninių iššūkių, dalyvauti savanorystės veikloje, tobulinti pasitikėjimą savimi, ištvermingumą, atsakomybės jausmą ir pagarbą bendruomenei.
	Dalyvavimas įvairiuose konkursuose ir jų organizavimas progimnazijoje.	Konstitucijos egzaminas IT konkursas 5–7 klasių mokiniams „Bebras“ 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Žodžiai iš vaiko širdies“ Vilniaus miesto 3–4 klasių mokinių konkursas „Diktanto meistras“ Anglų kalbos konkursas „Olympis 2019–rudens sesija“ Rusų kalbos skaitovų konkursas – atranka į Vilniaus miesto rusų kalbos skaitovų konkursą 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos meninio skaitymo konkursas NKKM mokyklos organizuojamas Tarptautinis kompiuterinių atvirukų konkursas „Žiemos fantazija 2019“ Sporto mokyklos „Tauras“ organizuojamos tarpmokyklinės merginų rankinio varžybos VŠĮ „Sveikas miestas“ organizuojamos tarpmokyklinės kvadrato varžybos 2–4 klasių mokinių dailaus rašto konkursas	Mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose: Konstitucijos egzaminas, Informacinių technologijų konkursas „Bebras“ 5-7 kl., MIT konkursas „Piešinys-matematikos uždavinys“ , 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Žodžiai iš vaiko širdies“, Vilniaus miesto 3–4 klasių mokinių konkursas „Diktanto meistras“, Anglų kalbos konkursas „Olympis 2019–rudens sesija“, Rusų k. skaitovų konkursas – atranka į Vilniaus miesto rusų k. skaitovų konkursą , 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos meninio skaitymo konkursas, NKKM mokyklos organizuojamas Tarptautinis kompiuterinių atvirukų konkursas „Žiemos fantazija 2019“, Sporto mokyklos „Tauras“ organizuojamos tarpmokyklinės merginų rankinio varžybos, VŠĮ „Sveikas miestas“ organizuojamos tarpmokyklinės kvadrato varžybos, 2–4 klasių mokinių dailaus rašto konkursas. Skatinama mokinių saviraiška, teikiama kryptinga pagalba.

Tobulinti mokinių skatinimo sistemą.	Pageidaujamo mokinių elgesio skatinimo sistemos taikymas.	Taikoma pageidaujamo mokinių elgesio skatinimo sistema. Efektyvumas aptiriamas MG susirinkimuose.	2019 m. II pusmetį vadovautasi atnaujinta pageidaujamo mokinių elgesio skatinimo sistema. Konfliktinės situacijos išspręstos: aptartos individualiai su mokiniu, jo tėvais. 2 proc. mažėjo netinkamo elgesio (socialinio pedagogo protokolai).
	Apdovanojimai	Mokiniai skatinami pagyrimais dienyne, stende „Pasidžiaukime“, bent 1 kartą per pusmetį teikiamos padėkos, pagyrimai.	Rašomi pagyrimai dienyne už aktyvų dalyvavimą pamokose ar pasiekimus olimpiadose, konkursuose už kūrybinius darbus, dalyvavimą socialinėse pilietinėse akcijose, konkursuose. Padidėjo mokinių motyvacija, daugiau mokinių nori dalyvauti varžybose, parodose, kituose renginiuose. „Debesėlių“ stendas leidžia padėkoti mokiniams (ir kolegoms). Keliskart per metus mokiniai apdovanojame už pažangą, už puikų mokymąsi.
Ugdyti socialinę atsakomybę ir pilietiškumą.	Dalyvavimas socialinėse pilietinėse akcijose mokykloje ir mieste	Pilietinė akcija „Tolerancijos diena“. Socialinė akcija „Šventų Kalėdų belaukiant“	Mokiniai aktyviai įsitraukia į socialines pilietines akcijas: „Tolerancijos diena“; „Pasveikink senolį“; „Užjauskime alkstančius beglobius gyvūnus“; „Pasidalykime gerumu“ „Šventų Kalėdų belaukiant“. Skatinama savanorystė (socialinių pilietinių valandų prasmė)–galimybė veikti naudingai.

	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: PPT, VTAS, VRC, policija, įvairiomis NVO, vaikų ir jaunimo klubu „Šatrija“, kitomis mokyklomis. Muzikinės edukacinės pamokėlės l/d „Pipiras“, „Švelnukas“, „Žirniukas“, „Pumpurėlis“. Kalėdiniai sveikinimai l/d „Pipiras“, „Švelnukas“, „Žirniukas“, „Pumpurėlis“. Socialinė akcija „Šventų Kalėdų belaukiant“ kartu su „Vilties“ specialiosios mokyklos auklėtiniais	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais vyko: pamoka tarptautinei „GIS“ dienai paminėti. Pakviestas svečias iš VU hab.dr. Mindaugas Balčiūnas, 8 klasių mokiniams. pamoka 7-8 kl. mokiniams „Teisė ir teisėsauga vaikams“ vedė advokatas A. Dorošėvas. muzikinės edukacinės pamokėlės l/d „Pipiras“, „Švelnukas“, „Žirniukas“, „Pumpurėlis“. Kalėdiniai sveikinimai l/d „Pipiras“, „Švelnukas“, „Žirniukas“, „Pumpurėlis“. Socialinė akcija „Šventų Kalėdų belaukiant“ kartu su „Vilties“ specialiosios mokyklos auklėtiniais paskaita 7 klasių mokiniams „Nepilnamečių administracinė atsakomybė“ (bendruomenės pareigūnas Vitalijus Jagminas), Saugaus eismo pamokėlės 1 klasių mokiniams (bendruomenės pareigūnas Vitalijus Jagminas).
IV TIKSLAS. PUOSELĖJAME SAUGIĄ IR DARNIĄ APLINKĄ			
Laikytis susitarimų ir taisyklių visiems bendruomenės nariams.	Pageidaujamo mokinių elgesio skatinimo sistemos taikymas.	Taikoma pageidaujamo mokinių elgesio skatinimo sistema. Efektyvumas aptiriamas MG susirinkimuose.	Progimnazijoje vadovaujamas pageidaujamo mokinių elgesio sistema 1–8 klasių mokiniams. Efektyvumas aptiriamas MG susirinkimuose.
	Tvarka ir drausmė pamokų metu.	Mokytojai supažindina mokinius su taisyklėmis jų pamokose, praveda saugos instruktažus, o vėliau periodiškai primina taisykles pamokų metu.	Mokytojai mokslo metų pradžioje pamokose, tėvų susirinkimų metu, klasių stenduose, žinutėmis el. dienyne naujai supažindino su taisyklėmis jų pamokose; praveda saugos instruktažus sukūrė susitarimus su mokomų klasių mokiniais. Tuo buvo siekiama gerinti

			klasės valdymą, klasės mikroklimatą, sudaryti demokratiškesnes mokymosi sąlygas, gerinti ugdymo (si) kokybę. Vyksta socialinio pedagogo konsultacijos mokinio elgesio taisyklės linkusiems pažeisti mokiniams . Parengtas informacinis stendas „Mokinio elgesio taisyklės“
Kurti funkcionalią ir saugią mokyklos aplinką.	1, 5 klasių mokinių adaptacinio laikotarpio vertinimas.	1,5 klasių mokinių stebėjimas ir vertinimas adaptaciniu laikotarpiu. Rekomendacijų teikimas.	Spalio-lapkričio mėnesį vyko 1 ir 5 kl. mokinių adaptacinio laikotarpio stebėjimas ir vertinimas . 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos mokykloje įvertinimo duomenys ir rekomendacijų pristatyti mokytojams.
	Prevencinių programų įgyvendinimas.	Patyčių prevencijos ir intervencijos progimnazijoje plano įgyvendinimas.	Tęsiama patyčių prevencijos OLWEUS programa. Socialinių įgūdžių ugdymui skirtas projektas „Kelrodė žvaigždė“ Klasių vadovai dvi klases valandėlės per mėnesį skyrė patyčių prevencijai. Patyčių prevencijos temos integruotos ir į pamokas.
	Temų, susijusių su tolerancija, patyčių prevencijos įtraukimas į mokymo procesą	Pamokų metu stengiamasi akcentuoti toleranciją kitokiems žmonėms, ar kitataučiams bei patyčių pasekmes.	Temos, susijusios su tolerancija ir nukreiptos prieš patyčias, įtrauktos į mokymo procesą – „Gerbkime vieni kitus“, „Draugystė, šeima – patarlės ir posakiai“, „Mergaitiški“, „Berniukiški“ žaislai“, „Mokomės pralaimėti“, „Kitokios žmonių bendruomenės“, „Klausomos muzikos stilių skirtybės“, „Draugų pristatymai“, „Mandagus elgesys: pasisveikinimas, atsisveikinimas, susipažinimas“, „Ieškome draugų: mokomės susipažinti žodžiu,

			susirasti draugų užpildant anketas“, „Tautybės, kur gyvena, kokie papročiai“, „Nesvarbu kaip atrodo, gerbiame visų tautybių žmones“, „Tikras draugas: savybės, kaip elgiasi tikri draugai...“, „Išvaizda“ – esame skirtingi; „Profesijos“ – esame skirtingi“, „Religinė bendruomenė Amish“, „Nelaimingas nutikimas mieste“, „Rosa Parks – afroamerikietė, pakeistusi požiūrį į juodaodžius Amerikoje“(UK MG). Prevencinis stendas tema „Visi skirtingi, visi panašūs“
	Vaiko gerovės komisijos veiklos tobulinimas.	Stebėti mokinius, teikti siūlymus VGK. Teikti siūlymus, kaip sumažinti vėlavimą į pamokas.	VGK komisijos susirinkimai vyksta kartą per mėnesį. Bendradarbiaujant mokytojams ir tėvams sprendžiamos iškilusios problemos.
	Tyrimai.	2 klasių mokinių sociometriniai tyrimai klasių mikroklimato įvertinimui.	Sociometriniai tyrimai 2 klasių mikroklimato įvertinimui nukelta į sausio mėnesį.
Skatinti mokinius dalyvauti dekoruojant mokyklos erdves.	Kūrybinės dirbtuvės. Parodos.	Paroda „Literatų kampelis“. 1 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Ruduo“; 2 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Ačiū, mokytojau“; 3 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Pasipuošk rudens sege“; 4d klasės mokinių kūrybinių darbų paroda „Rudens mozaika“; Paroda, skirta O. Vaido 165-osioms gimimo metinėms paminėti; 5–8 klasių mokinių darbų paroda „Konstitucija mūsų gyvenime“. 1 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda	Papildomos parodos: 4c klasės mokinių darbų paroda „Ketvirtokai improvizuoja“, 3 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Auksinė beržų pasaka“, 2d klasės mokinių kūrybinių darbų paroda „Išvagotos rudens spalvos“, 1 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Uti ti ti šalta“, 2a klasės mokinių kūrybinių darbų Paroda „Atriškime kalėdinių dovanų maišelį“, 2a klasės mokinių kūrybinių darbų

		„Aš mačiau rudenį“; 5–6 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Tekstilinė skulptūra“; Paroda, skirta S. Nėries 115-osioms gimimo metinėms paminėti; 5–8 klasių mokinių darbų paroda „Tausokime aplinką“; 5–6 klasių mokinių darbų paroda „Žvaigždėtas dangus“. 2 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Kad būtų šilčiau“; 8 klasių mokinių darbų paroda „Molekulė“; 5 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Kalėdų šviesa“. Prevenčinis stendas „Pagarbus bendravimas“ spalio mėn.	paroda „Kalėdinio žaisliuko paslaptis“, 4a klasės mokinių karpinių paroda „Šventinių eglių šalyje“
		Paroda „Literatų kampelis“, 1 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Ruduo“, 2 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Ačiū, mokytojai“, 3 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Pasipuošk rudens sege“, 4d klasės mokinių kūrybinių darbų paroda „Rudens mozaika“, Paroda, skirta O. Vaido 165-osioms gimimo metinėms paminėti, 5–8 klasių mokinių darbų paroda „Konstitucija mūsų gyvenime“, 1 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Aš mačiau rudenį“, 5–6 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Tekstilinė skulptūra“, Paroda, skirta S. Nėries 115-osioms gimimo metinėms paminėti, 5–8 klasių mokinių darbų paroda „Tausokime aplinką“, 5–6 klasių mokinių darbų paroda „Žvaigždėtas dangus“, 2 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Kad būtų šilčiau“, 8 klasių mokinių darbų paroda „Molekulė“, 5 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Kalėdų šviesa“, Prevenčinis stendas „Pagarbus bendravimas“ .	