

**VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO PROGIMNAZIJOS
2019 M. II PUSMEČIO VEIKLOS PLANAS**

I TIKSLAS. TOBULĖDAMI IR BENDRADARBIAUDAMI GERINAME UGDYMO(OSI) KOKYBĘ			
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įgyvendinimo laikas	Vertinimo kriterijai, rezultatas
Gerinti ugdymosi procesą sudarant sąlygas mokytojams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.	Vadovų ir mokytojų individualus dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	2019 m. rugsėjis–gruodis	Kiekvienas mokytojas, specialistas dalyvauja bent 1 kvalifikacijos kėlimo seminaruose per pusmetį.
	Dalijimasis praktinio žinių taikymo patirtimi metodinėse grupėse.	2019 m. rugsėjis–gruodis	Kiekvienoje metodinėje grupėje skaitomi pranešimai apie praktinį žinių taikymą po kvalifikacijos kėlimo seminarų. Pagalbos mokiniui specialistai konsultuoja mokytojus apie bendravimą su elgesio ir (ar) emocinių sunkumų turinčiais mokiniais.
	Atviros (integruotos) pamokos	2019 m. lapkritis	Tikslųjų ir gamtos mokslų MG nariai
		2019 m. gruodis	Pradinio ugdymo MG nariai
	Dalykininkams ir pradinio ugdymo mokytojams bendradarbiaujant sukurta ir taikoma skaitymo strategijos.	2019 m. rugsėjis–gruodis	Per visų dalykų pamokas taikoma skaitymo strategijų sistema 1–8 klasių mokiniams. Strategija aptariama kas du mėnesius MG susirinkimuose. Geresni mokinių pusmečio pasiekimų rezultatai (bent 2 proc.)
Sukurti mokinių pažangos stebėsenos sistemą ir ja naudojantis gerinti mokinių mokymosi kokybę,	Patikrų sistemos įgyvendinimas.	2019 m. spalio	5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos žinių patikra
		2019 m. spalio	5–8 klasių mokinių matematikos žinių patikra
		2019 m. spalio	6–8 klasių mokinių gamtos mokslų žinių patikra
		2019 m. lapkritis	5–8 klasių mokinių socialinių mokslų žinių patikra

		2019 m. gruodis	1–4 klasių mokinių žinių patikra
		2019 m. spalio–gruodis	Patikrų rezultatai aptariami MG susirinkimuose. Numatomi žingsniai kokybei gerinti.
	Konsultacijos žemų pasiekimų mokiniams.	2019 m. rugsėjis–gruodis	Pagal poreikį vedamos konsultacijos. Konsultacijų efektyvumas aptarimas MG susirinkimuose. Po konsultacijų bent 2 proc. gerėja mokinių individuali pažanga, didėja mokymosi motyvacija.
	Konsultacijos aukštų pasiekimų mokiniams.	2019 m. rugsėjis–gruodis	Mokytojai, ruošiantys mokinius olimpiadoms, konkursams, veda tikslines konsultacijas.
	Darbas su specialiųjų poreikių mokiniais.	2019 m. rugsėjis–gruodis	MG skaitomas bent 1 pranešimas apie praktinį darbą su specialiųjų poreikių mokiniais. Vyksta V GK, mokytojų, jų padėjėjų bendradarbiavimas, konsultavimas dėl mokymo metodų, pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams.
	Mokinių individualios pažangos stebėsenos sistemos taikymas.	2019 m. rugsėjis–gruodis	Taikoma mokinių pažangos stebėsenos sistema, kas 2 mėnesius ji analizuojama, aptariama metodinių susirinkimų metu
Tobulinti bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemą, didesnę dėmesį skiriant tėvų pagalbai mokantis.	Tėvų informavimo ir komunikavimo sistema: tobulinimas ir taikymas.	2019 m. rugsėjis–gruodis	Tėvų komunikavimo ir informavimo sistemos tobulintini aspektai 1 kartą per pusmetį aptariami klasių vadovų MG susirinkime. Organizuojami informaciniai susirinkimai su EDUKA dienyno kūrėjais, tobulinamas mokytojų ir tėvų bendravimas el. dienynu. Tėvai skatinami dalyvauti progimnazijoje vykdomose apklausose, tyrimuose. Klasių vadovai 1 kartą per mėnesį organizuoja „Klasės vadovo valandą“. Gerinamas ryšys tarp mokinių, tėvų, mokytojų, sudaromos sąlygos didėti mokymosi motyvacijai ir ugdymo kokybei. Tėvai įtraukiami į bendruomeninius

			renginius.
	Tėvų susirinkimų organizavimų tobulinimas.	2019 m. rugsėjis–gruodis	Kiekvieno tėvų susirinkimo darbotvarkėje numatoma tema, susijusi su tėvų švietimu.
	Visuotiniai tėvų susirinkimai.	2019 m. rugsėjis	Organizuojamas visuotinis susirinkimas 1, 5 klasių mokinių tėvams.
	Mokymai tėvams.	2019 m. spalio–gruodis	STEP grupė tėvams, auginantiems paauglius.
II TIKSLAS UGDOME KŪRYBINGĄ IR AMBICINGĄ ASMENYBĘ, GEBANČIĄ MOKYTIS IR BENDRADARBIAUTI			
Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją ir tobulinti mokinių bendradarbiavimo įgūdžius.	Vadovų ir mokytojų individualus dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	2019 m. rugsėjis–gruodis	Progimnazijoje organizuojamas bent 1 seminaras apie kompetencijų ugdymą, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų. Gerėja komunikacija ir tarpusavio santykiai.
	Mokinių individualios pažangos stebėsenos taikymas.	2019 m. rugsėjis–gruodis	Progimnazijoje taikomos mokinių savęs vertinimo procedūros, padedančios identifikuoti asmeninę kiekvieno mokinio pažangą. Mokytojai nuolat analizuoja mokinių individualią pažangą, skatina mokinius įsivertinti, koreguoja mokymąsi.
	Progimnazijos netradicinio ugdymo dienos pagal ugdymo planą.	2019 m. spalio	Muziejų diena.
		2019 m. lapkritis	Tolerancijos diena.
		2019 m. gruodis	Kalėdinių dirbtuvių diena.
	Pamokos netradicinėse erdvėse.	2019 m. spalio	6 klasių mokinių edukacinė išvyka į šv. Dvasios cerkvę Vilniuje.
		2019 m. spalio	Dalyvavimas Dofe programoje.
		2019 m. spalio	8 klasių mokinių edukacinė išvyka į Prancūzų kalbos ir kultūros centrą.
		2019 m. rugsėjis–gruodis	7 klasių mokinių edukacinės išvykos į „Lituanistikos židinį“.
	Komandinių varžybų organizavimas.	2019 m. lapkritis	7–8 klasių berniukų tarpklausinės krepšinio varžybos.
	Tikslinių grupių mokantis kūrimas.	2019 m. rugsėjis–gruodis	Socialinių įgūdžių ugdymo grupė 6–8 klasių mokiniams, turintiems bendravimo arba elgesio problemų.
		2019 m. spalio–gruodis	Socialinių įgūdžių ugdymo grupė 1–4 klasių mokiniams, turintiems elgesio arba emocinių sunkumų.

		2019 m. spalio–gruodis	Pasitikėjimo savimi stiprinimo grupė 1–4 klasių mokiniams.
		2019 m. spalio–gruodis	Tikslinės konsultacijos pagal poreikį žemesnių ir aukštesnių pasiekimų mokiniams.
Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi.	Konsultacijos	2019 m. rugsėjis–gruodis	Laikomasi konsultacijų tvarkaraščio. Mokiniai skatinami lankyti konsultacijas.
		2019 m. gruodis	Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai 5 klasių mokiniams „Mano teisės ir pareigos“.
	Mokinių pažangos stebėsenos sistemos taikymas	2019 m. rugsėjis–gruodis	Kiekvienas mokytojas taiko savo sukurta pažangos stebėsenos sistemą. Mokinių akademiniai pasiekimai periodiškai aptariami MG. Susirinkimuose.
Ugdyti lyderystę, verslumą, skatinti mokinių saviraišką.	Klasės valandėlės bendruomenės stiprinimui.	2019 m. rugsėjis–gruodis	Komandos formavimo užsiėmimų ciklas 5 klasių mokiniams „Kuriame klasę, kurioje gera būti“. Klasių valandėlės 1–8 klasių mokiniams. Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai 4 klasių mokiniams „Nustok tyčiotis“.
	Mokinių savivaldos stiprinimas.	2019 m. rugsėjis–gruodis	Klasių seniūnai sudaro mokinių tarybą. Taryba pateikia bent 1 pasiūlymą mokyklos tarybai ugdymo klausimais.
	Savitarpio pagalbos grupės.	2019 m. rugsėjis–gruodis	Pagal poreikį kuriamos įvairių dalykų savitarpio pagalbos grupės. Bent 1 proc. pakyla mokinių, susibūrusių į savitarpio pagalbos grupes, mokymosi kokybė. Mokytojai, MG susirinkimuose, dalijasi gerąja patirtimi apie savitarpio pagalbos grupių kūrimo metodiką.
	Viktorinos, integruotos pamokos.	2019 m. spalio–lapkritis	Viktorinos vokiečių ir prancūzų kalbų dienoms paminėti. IT integracija anglų kalbos pamokose. Mokiniai skatinami teorines žinias taikyti praktinėje veikloje.
	Projektinė veikla.	2019 m. spalio	Integruotas gamtos mokslų projektas 1–4 klasių mokiniams „Obuolio diena“.

		2019 m. gruodis	5 klasių mokinių integruotas muzikos, šokio ir technologijų projektas „pažintis su Hip-hopo kultūra“.
	Kultūriniai bendruomenės renginiai. Mokinių įtraukimas į renginių organizavimą.	2019 m. rugsėjis	Mokslo metų pradžios šventė „Rugsėjo 1-oji–mokslo ir žinių diena“
		2019 m. spalio	Koncertas, skirtas mokytojų dienai „Rudens šypseną“
		2019 m. lapkritis	Geografinės dainos konkursas. Šv. Mišios už mokyklos bendruomenę. 5 klasių mokinių adventinė viktorina „Atbėga elnias devyniaragis“.
	Neformalusis švietimas pagal mokinių poreikius.	2019 m. rugsėjis–gruodis	Progimnazijoje organizuojami neformaliojo švietimo būreliai: „Šypsenėlė“ (pramoginiai šokiai 1–3 kl. mokiniams); „Šypsena“ (pramoginiai šokiai 4–5 kl. mokiniams); Anglų kalba mažiesiems (1 kl. mokiniams); „Tyrinėju pats“ (3–4 kl. mokiniams); „Žingsnelis į ekonomiką“ (1–4 kl. mokiniams); „Dainuojantis teatriukas“ (1–4 kl. mokiniams); Teatro studija „Pelėdžiukas“ (1–4 kl. mokiniams); „Karpiniai“ (dailės būrelis 2–4 kl. mokiniams); „Mozaika“ (dailės būrelis 1–5 kl. mokiniams); „Siuvinėjimo ABC“ (2–3 kl. mokiniams); „Lankstiniai“ (1 kl. mokiniams); „Mokausi skaityti“ (1 kl. mokiniams); Skaitytojų būrelis (2–4 kl. mokiniams); „Stebuklingas vaikystės pasaulis literatūroje“ (1–4 kl. mokiniams); „Šaškių labirintai“ (1–2 kl. mokiniams); Judrieji žaidimai (1–4 kl. mokiniams); Futbolas (3–8 kl. mokiniams); „Mąstau, skaitau, kuriu“ (lietuvių kalbos

			žinioms gilinti 5–8 kl. mokiniams); „Matematikos labirintuose“ (matematikos žinioms gilinti 5–8 kl. mokiniams); Anglų kalba visiems (6–7 kl. mokiniams); Kompiuterinis raštingumas (5–8 kl. mokiniams); Tinklapių kūrimas (5–8 kl. mokiniams); Krepšinis (5–8 kl. mokiniams); Tinklinis (5–8 kl. mokiniams); Badmintonas (5–8 kl. mokiniams); „Netradicinės technologijos“ (5–6 kl. mokiniams); „Jaunieji staliai“ (5–8 kl. mokiniams); Vokalinis instrumentinis ansamblis (5–8 kl. mokiniams); „Jaunieji gėdai“ (5–8 kl. mokiniams); „Kristoforo užkulisiai“ (mokyklos laikraštis)
III TIKSLAS. UGDOME POZITYVIĄ ASMENYBĘ, TURINČIĄ SAVO VERTYBINES NUOSTATAS			
Ugdyti gebėjimą įsivertinti kompetencijas.	Aiški ir nuosekli kontrolės ir vertinimo sistema.	2019 m. rugsėjis–gruodis	Mokiniai vertinami vadovaujantis Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. Su vertinimo sistema mokiniai supažindinami kiekvieno dalyko pirmos pamokos metu.
	Žygiai, sportas, įgūdžiai, savanorystė	2019–2020 m.m.	Dalyvavimas DofE programoje.
	Dalyvavimas įvairiuose konkursuose ir jų organizavimas progimnazijoje.	2019 m. spalio	Konstitucijos egzaminas
		2019 m. spalio	IT konkursas 5–7 klasių mokiniams „Bebras“
		2019 m. lapkritis	1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Žodžiai iš vaiko širdies“
		2019 m. lapkritis	Vilniaus miesto 3–4 klasių mokinių konkursas „Diktanto meistras“
		2019 m. lapkritis	Anglų kalbos konkursas „Olympis 2019–rudens sesija“
		2019 m. lapkritis–gruodis	Rusų kalbos skaitovų konkursas – atranka į Vilniaus miesto rusų kalbos skaitovų konkursą
		2019 m. gruodis	5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos meninio skaitymo konkursas
		2019 m. gruodis	NKKM mokyklos organizuojamas Tarptautinis kompiuterinių atvirukų konkursas

			„Žiemos fantazija 2019“
		2019 m. gruodis	Sporto mokyklos „Tauras“ organizuojamos tarpmokyklinės merginų rankinio varžybos
		2019 m. gruodis	VŠĮ „Sveikas miestas“ organizuojamos tarpmokyklinės kvadrato varžybos
		2019 m. gruodis	2–4 klasių mokinių dailaus rašto konkursas
Tobulinti mokinių skatinimo sistemą.	Pageidaujamo mokinių elgesio skatinimo sistemos taikymas.	2019 m. rugsėjis–gruodis	Taikoma pageidaujamo mokinių elgesio skatinimo sistema. Efektyvumas aptiriamas MG susirinkimuose.
	Apdovanojimai	2019 m. rugsėjis–gruodis	Mokiniai skatinami pagyrimais dienyne, stende „Pasidžiaukime“, bent 1 kartą per pusmetį teikiamos padėkos, pagyrimai.
Ugdyti socialinę atsakomybę ir pilietiškumą.	Stendas „Pasidžiaukime“	2019 m. rugsėjis–gruodis	Mokinių stebėjimas, jų pasiekimų fiksavimas
	Dalyvavimas socialinėse pilietinėse akcijose mokykloje ir mieste	2019 m. lapkritis	Pilietinė akcija „Tolerancijos diena“.
	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	2019 m. rugsėjis–gruodis	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: PPT, VTAS, VRC, policija, įvairiomis NVO, vaikų ir jaunimo klubu „Šatrija“, kitomis mokyklomis.
		2019 m. spalio	Muzikinės edukacinės pamokėlės l/d „Pipiras“, „Švelnukas“, „Žirniukas“, „Pumpurėlis“.
		2019 m. gruodis	Kalėdiniai sveikinimai l/d „Pipiras“, „Švelnukas“, „Žirniukas“, „Pumpurėlis“.
		2019 m. gruodis	Socialinė akcija „Šventų Kalėdų belaukiant“
IV TIKSLAS. PUOSELĖJAME SAUGIĄ IR DARNIĄ APLINKĄ			
Laikytis susitarimų ir taisyklių visiems bendruomenės nariams.	Pageidaujamo mokinių elgesio skatinimo sistemos taikymas.	2019 m. rugsėjis–gruodis	Taikoma pageidaujamo mokinių elgesio skatinimo sistema. Efektyvumas aptiriamas MG susirinkimuose.
	Tvarka ir drausmė pamokų metu.	2019 m. rugsėjis–gruodis	Mokytojai supažindina mokinius su taisyklėmis jų pamokose, praveda saugos instruktažus, o vėliau periodiškai primina taisykles pamokų metu.
Kurti funkcionalią ir saugią mokyklos aplinką.	1, 5 klasių mokinių adaptacinio laikotarpio vertinimas.	2019 m. rugsėjis–gruodis	1,5 klasių mokinių stebėjimas ir vertinimas adaptaciniu laikotarpiu. Rekomendacijų teikimas.

	Preveninių programų įgyvendinimas.	2019 m. rugsėjis–gruodis	Patyčių prevencijos ir intervencijos progimnazijoje plano įgyvendinimas.
	Temų, susijusių su tolerancija, patyčių prevencijos įtraukimas į mokymo procesą	2019 m. rugsėjis–gruodis	Pamokų metu stengiamasi akcentuoti toleranciją kitokiems žmonėms, ar kitataučiams bei patyčių pasekmes.
	Vaiko gerovės komisijos veiklos tobulinimas.	2019 m. rugsėjis–gruodis	Stebėti mokinius, teikti siūlymus V GK. Teikti siūlymus, kaip sumažinti vėlavimą į pamokas.
	Tyrimai.	2019 m. spalio–gruodis	2 klasių mokinių sociometriniai tyrimai klasių mikroklimato įvertinimui.
Skatinti mokinius dalyvauti dekoruojant mokyklos erdves.	Kūrybinės dirbtuvės. Parodos.	2019 m. rugsėjis	Paroda „Literatų kampelis“.
		2019 m. spalio	1 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Ruduo“; 2 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Ačiū, mokytojai“; 3 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Pasipuošk rudens sege“; 4d klasės mokinių kūrybinių darbų paroda „Rudens mozaika“; Paroda, skirta O. Vaido 165-osioms gimimo metinėms paminėti; 5–8 klasių mokinių darbų paroda „Konstitucija mūsų gyvenime“.
		2019 m. lapkritis	1 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Aš mačiau rudenį“; 5–6 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Tekstilinė skulptūra“; Paroda, skirta S. Nėries 115-osioms gimimo metinėms paminėti; 5–8 klasių mokinių darbų paroda „Tausokime aplinką“; 5–6 klasių mokinių darbų paroda „Žvaigždėtas dangus“.
		2019 m. gruodis	2 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Kad būtų šilčiau“; 8 klasių mokinių darbų paroda „Molekulė“; 5 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Kalėdų šviesa“.

